

鄭境容公開授課教案

領域/科目		健康與體育	設計者	鄭境容
實施年級		二年級	總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱		第 1 課 成長的變化		
設計依據				
學習重點	學習表現	1a- I -1 認識基本的健康常識。	領域核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	學習內容	Aa- I -1 不同人生階段的成長情形。		
學習目標		1. 描述自己出生至今生長發育的變化。 2. 發表對成長的感覺與對未來的自己的期待。		
教材來源		康軒健康與體育領域第三冊(2 上)單元一		
教學設備/資源		我長大了 ppt		
教學活動內容及實施方式			時間	教學評量/備註
《活動 1》成長過程 (一)請學生事先詢問家人自己成長過程中的點點滴滴。 (二)請學生上臺，透過照片分享自己的成長，例如：剛出生時是什麼樣子？幾歲開始說話？幾歲會爬行？幾歲會走路？成長過程中，曾發生什麼有趣或令人印象深刻的事？ (三)教師整理學生的分享內容並歸納：在嬰兒時期，不會說話也不會走路，需要別人照顧。漸漸的，你會說話、會走、會跑、會跳，對事物充滿好奇，喜歡和朋友一起玩。現在的你身高、體重都增加了，還會經由學習學會很多事。 (四)教師請學生思考：你可以從哪些地方發現自己長大了？例如：衣服穿不下、鞋子太小、長高、變重、學會寫字、學會閱讀、運動能力變強等。 (五)重點歸納：成長的過程中，除了外型的變化，能力也會增加。 《活動 2》成長的期待 (一)帶領學生閱讀課本第 9 頁情境，提問：<u>小君</u>和哥哥對未來有什麼期待呢？他們可以怎麼做來達成對成長的期待？ (二)教師強調為了讓自己的身心有更好的發展，要珍惜自己的成長變化，做對自己有益的事情。例如：吃營養的食物、養成運動習慣和睡眠充足，可以幫助			25	發表 (1)描述自己出生至今生長發育的變化。 (2)說出對成長的期待。 評量原則 (1)能透過照片或圖片，描述自己在不同階段的成長變化。 (2)能說出對成長的期待，以及有益成長的方法。
			10	

自己長高、身體好；認真學習、多閱讀，常常運動，可以幫助自己變得更聰明、運動能力變得更好。 (三)請學生發表：你也想要長得高、身體好，擁有更多能力嗎？請和大家分享你的做法。	5	
---	---	--

