

一、單元：四上國語（翰林版）

第三課 鏡頭下的家鄉（第4節/總共5節）

二、時間：114.9.19

三、地點：四年乙班教室

四、內容：

（一）形式深究：

1. 分析寫作特色
2. 藉由提問，引導學生回答問題，透過個人經驗思考、觀察圖片理解課文內容。

（二）朗讀指導

1. 確認斷句
2. 強調語氣

（三）句子練習

1. 舉例說明「加上比喻，感受不一樣」。
2. 請學生用「像……般」、「如……般」完成句子

（四）習作指導

1. 第二大題「觀察圖片，寫出圖中人物正在做的事情，並完成短文。」

（1）仔細觀察圖片

（2）討論與發表，完成練習。

2. 第三大題「先根據提議，加入適當的語詞，再讀一讀句子。」

（1）讀一讀，依照意思，填入適當的語詞。

(2) 朗讀完成的句子。

五、省思與改進：

(一) 老師用較慢的語速進行教學活動，讓學生易於了解內容。

(二) 教師確實控制時間，並讓學生認真思考句型。

(三) 能隨時注意學生的狀況，並用抽球的方式讓每位小朋友都有回答的機會，以要求學習專注力的維持。

(四) 老師會要求學生將句子講完整，引導小朋友表達得更完整。

(五) 最後老師來不及總結，教學內容太多，可再調整。

