

彰化縣鹿東國小 114 學年度公開觀課教案

領域/科目		數學	設計者	賴姿婷
實施年級		一上	教學時間	40分鐘
活動名稱		3-2 合起來		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
	學習內容	N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。		●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
融入議題與其實質內涵		●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ●生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。		
科目的連結		國語		
教材來源		●南一版數學一上第3單元		
教學設備/資源		●課本、習作 ●電子書		
學習目標				
1. 在具體情境中，能解決10以內合起來的問題，並記錄解題結果。 2. 在具體情境中，用語言、數字、半具體物描述操作情形。				

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
一、引起動機 複習3-1的分一分。 二、發展活動 (一)、合成活動:一個一個點數解題 1. 布題一：花仙子一隻手拿4個氣球，另一隻手拿3個氣球，合起來是幾個氣球？先點數兩隻手各有幾個，再點數全部有幾個。 2. 布題二：花仙子兩隻手拿的氣球合起來是幾個？(看圖解題) 先點數兩隻手各有幾個，再點數全部有幾個。 3. 布題三：桌上各有幾個花片？(看圖解題) 先點數每張桌子幾個藍色幾個紅色花片，再點數全部花片的個數。 4. 動手試試看，完成 P38的練習題。可利用花片、畫圈、手指等方式輔助點數。 (二)、點數卡遊戲:用往上累加點數解題 1. 布題一：5個點和幾個點合起來是8個點？(附件16) 累加點數卡片中的黑點，從5開始數，6、7、8，找出合起來是8的點數卡。 2. 布題二：5個點和幾個點合起來是9個點？ 累加點數卡片中的黑點，從5開始數，6、7、8、9，找出合起來是9的點數卡。 3. 動手試試看，完成 P39的練習題。可利用附件16點數卡輔助。 三、綜合活動 綜合歸納合起來的觀念，一個一個數以及累加點數的方式，完成合起來的解題活動。	5 10 5 15 5	●口頭發表 ●口頭發表 ●參與討論 ●實作表現 ●參與討論 ●口頭發表 ●實作表現