

課程概念圖

通則1 國家權力的運用會維護國家安全及社會秩序，也可能會增進或傷害個人與群體的權益。參考Ac-III-4

翰林公民B3L1-L2

通則2 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。參考Ac-III-2

微觀通則(2)國中小冷氣政策發展歷程呈現民主國家政策的制定與民主政治特色的關聯。

互動與關聯

微觀通則(3) 憲法條文規範人民基本權利與規定政府組織及職權行使具備最高性和原則性，且制訂與修改流程呈現固定性，確保約束政府權力以保障人民權利。

微觀通則(1)臺灣主權確保國家的統治權力，政府行使公權力治理國家

權力 治理

學習內容條目

公Ca-IV-2行政機關在政策制定前，為什麼應提供人民參與和表達意見的機會？  
公Bd-IV-1國家與政府的區別。  
【說明】國家是由人民組成，政府可以運用國家權力；著重探討民主國家的政府須得到人民的定期授權。

學習內容條目

公Bg-IV-1為什麼憲法被稱為「人民權利的保障書」？  
公Bf-IV-2憲法、法律、命令三者為什麼有位階的關係？  
【說明】探討憲法、法律與命令的不同效力，並比較三者的位階關係。

具體事實或知識點(案例：台灣的主權爭議、國中小冷氣政策)  
1.國家構成要素：人民、領土、政府、主權、國家政府差異(範圍、權力、持續性)、人民賦予政府權力，確保人民的權利不受侵害。台灣的主權爭議。  
2.民主政治特色：民意、政黨、法治、責任。國中小冷氣政策。

- 主題/項目
- B.社會生活的組織及制度
  - d.國家與政府
  - f.法律的位階、制定與適用
  - C.社會的運作、治理及參與實踐
  - a.民主治理
  - g.憲法與人權保障

具體事實或知識點(案例：校園霸凌事件)  
1.憲法是人民權利的保障書：內容(規範人民基本權利、規範政府組織與職權行使，以約束政府權力)地位(享有最高位階)  
2.人民基本權利內容：平等權、自由權、受益權、參政權、其他基本權利(隱私權、健康照護權、多元文化權、環境權)。  
3.法律的位階：狹義及廣義的法律(憲法、法律、命令)；最高性、原則性、固定性；憲法法庭；廣義法律的制定修改方式。

課程概念圖

114.08.01

學習表現

學習內容

社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  
社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  
公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。  
社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。

公 Bd-IV-1 國家與政府的區別。  
公 Ca-IV-2 行政機關在政策制定前，為什麼應提供人民參與和表達意見的機會？  
公 Bf-IV-2 憲法、法律、命令三者為什麼有位階的關係？  
公 Bg-IV-1 為什麼憲法被稱為「人民權利的保障書」？

學習目標

- 1.分析國家與政府體制的區別，並運用所學知識解釋兩者在政治運作中的不同功能。  
(學習內容：公 Bd-IV-1；學習表現：社 1a-IV-1、社 3b-IV-3)
- 2.探討行政機關在政策制定過程中提供民眾參與機制的重要性，並能舉例說明其具體作法。  
(學習內容：公 Ca-IV-2；學習表現：社 1a-IV-1、公 1a-IV-1)

講義整體架構與提問設計參考自清水國中鄭郁馨老師及 \* 鹽行國中沙寶鳳老師

3.分析憲法、法律、命令三者間的關係，理解憲法作為人民權利保障書的意義。。

(學習內容：公 Bf-IV-2、公 Bg-IV-1；學習表現：公 1a-IV-1、社 1b-IV-1)

公民第三冊的主軸為「民主政治的運作」。自古以來，人類以群居生活為主，從部落演變到國家形式，在現代民主國家，政府則是受人民委託，為了服務人民而組成，政府的施政以滿足人民需求為前提，然而，國家與政府兩者之間又有什麼差異呢？現代民主國家通常藉由憲法來保障人民的各項權利，在 1-2 章，我們將藉由國中小中的冷氣政策及校園霸凌議題來探討民主政治特色及人民基本權利的保障。

### 一、課前思考【課本 1-1】

(一)你對於「臺灣是一個民主的國家。」這句話有幾分的認同？(0-10 分)\_\_\_\_\_  
簡單說明你的想法：\_\_\_\_\_

### (二)國家與政府的區別

觀看 2017 年 9 月 27 日「[國臺辦"臺灣不是個國家"](#)」新聞報導，記錄下讓你印象深刻的一項資訊，並思考下列問題：



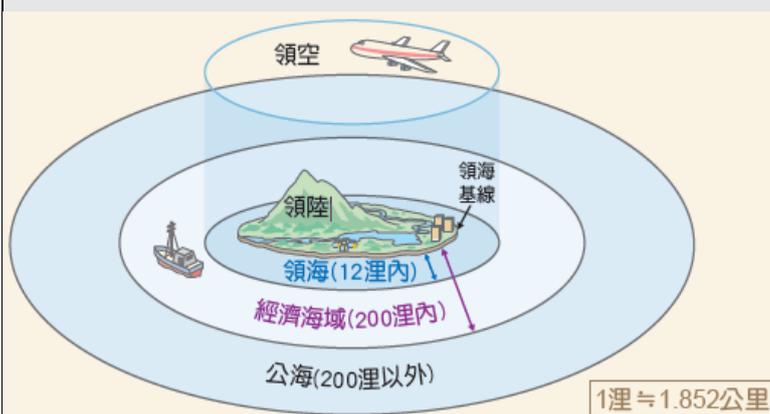
1.在新聞報導中，哪一個資訊讓你印象最為深刻？

\*2.中國國臺辦表示：「臺灣從來不是一個國家，也永遠不可能成為一個國家。」這句話，帶給你什麼感受？你的看法是什麼？

註：國臺辦全名為「國務院臺灣事務辦公室」，為大陸對臺辦事機構。

3.閱讀下文【資料一】國家組成要素的具體說明，從**國家組成要素**的角度來評估中國國臺辦發言人的說法，你有幾分的認同？(0-10 分)\_\_\_\_\_分認同，請說明你的理由？

【資料一】國家是一個由人民、領土、政府、主權四種要素組合而成的政治實體，缺乏其中一個要素，便不能稱為一個國家。說明如下~ (節錄自翰林 114-1 課文 P.150)



(1)人民：人民是國家的組成分子，擁有該國國籍的人民即為該國國民。人民應受國家的保護，享有國家賦予的權利，並負擔義務。

(2)領土：領土是國家統治權所能支配的地理區域，包括該國的領陸、領海與領空。(如左圖)

講義整體架構與提問設計參考自清水國中鄭郁馨老師及 \* 鹽行國中沙寶鳳老師

(3)政府：政府是國家的統治機關，透過專業的政府組織可以管理與分配國家資源，並行使公權力治理國家。

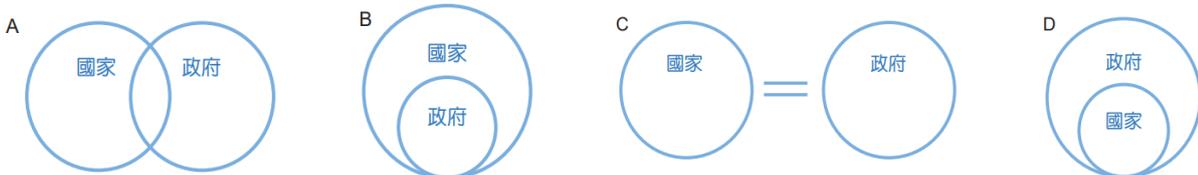
(4)主權：主權是國家的統治權力。對內具有最高性，享有決策與執行政策的權力；對外具有獨立性，不受任何國家或國際組織的干涉，並能與他國建立平等的國際關係。

\*4.從【資料一】內容判斷，當時發言的行政院長賴清德，他的身分(職務)代表了哪一個國家組成要素？ 人民 政府 領土 主權

\*5.下表內容摘要摘錄自翰林 114-1 課文 P.151，請閱讀表中對於國家與政府的比較。你認為一個新政府的組成可以代表一個新國家的成立嗎？請從下表中的三個角度判斷政府與國家的差異(在表中打 v 並畫線標註判斷依據)。

	範圍	權力	持續性
國家	國家須具備人民、領土、政府、主權四種要素。	國家擁有主權，對外具獨立性，對內具最高性。	國家是一個具有穩定性與持續性的整體。
政府	政府僅是國家的構成要素之一	政府具有執行政策的公權力	政府為短暫的、可改變組織，會隨制度變遷或政權轉移而改變(選舉或革命會讓政府更替，例如透過選舉，執政權從馬英九總統所領導的政府移轉至蔡英文總統所領導的政府)
政府是否等同國家？	<input type="checkbox"/> 相同 <input type="checkbox"/> 不同	<input type="checkbox"/> 相同 <input type="checkbox"/> 不同	<input type="checkbox"/> 相同 <input type="checkbox"/> 不同

\*6.根據第 5 題的內容，你認為國家與政府的關係可用下列哪一張圖形表示？\_\_\_\_\_



\*7.上表中「政府具有執行政策的公權力」，請問：現代民主國家會透過什麼方式將執行政策的公權力授權給政府？\_\_\_\_\_

\*8.對照國家組成的四個要素，你認為我們必須更努力維護與爭取哪一項要素，以獲得國際社會上更多國家的承認與支持？ 人民 領土 主權 政府

\*9.經過前面 1~8 題的思考歷程，寫下你的歸納理解？

「臺灣主權確保國家的\_\_\_\_\_，而政府行使統治權\_\_\_\_\_國家。」

## 二、民主政治的特色【課本 1-2】

在民主國家中，人民是國家的主人，政府的組成應得到多數選民的支持。政府的統治權來自人民的定期授予，而民主國家的政府運作方式具有民意政治、責任政治、政黨政治與法治政治等特色。(節錄自翰林 114-1 課文 P.152)

### (一)民意政治、政黨政治

【圖一】2024 年總統選舉各政黨得票率



中央選舉委員會頒發當選證書

\*1.從【圖一】中有哪些資訊可以證明賴清德總統獲得多數選民的支持，且統治權來自人民的授予？

- (1) \_\_\_\_\_  
 (2) \_\_\_\_\_

#### 【資料二】政黨政治

民主國家的人民有組織政黨的權利，政黨透過定期選舉公平競爭取得執政權。大選中獲勝的政黨，稱為「執政黨」，負責組織政府、執行政策；沒有取得執政地位的政黨，稱為「在野黨」，負責監督政府施政。當執政黨因敗選轉變為在野黨，在野黨因勝選成為執政黨，此過程稱為「政黨輪替」(指原本的執政黨因敗選成為在野黨，在野黨勝選成為執政黨的過程。)(節錄自翰林 114-1 課文 P.152)

\*2.根據【圖一】及【資料二】內容，臺灣目前的執政黨是？

獲得較多人民支持的「在野黨」是？ \_\_\_\_\_

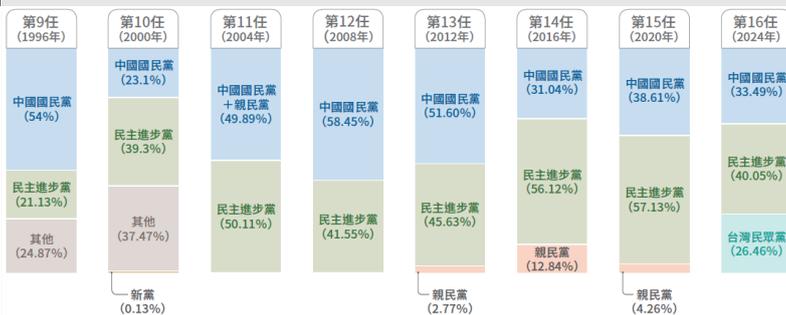
3.參考【圖二】我國歷年總統選舉各政黨得票率，請判斷我國是否有「政黨輪替」的表現？

- 是，有 \_\_\_\_\_ 次政黨輪替  
否，沒有政黨輪替

4.你認為臺灣目前是否符合政黨政治的運作？ \_\_\_\_\_

請在【資料四】找出你判斷依據的詞句。(畫線標註)

5.你認為政黨政治的運作對於民主國家的重要性是什麼？



【圖二】我國歷年總統選舉各政黨得票率

## 6.閱讀下文，標註出你沒想到的部分~

政黨輪替是指由不同政黨（在野黨）接替前一政黨擔任執政黨的情形。在民主國家，**和平轉移**政權的政黨輪替被認為是民主制度健全的象徵，代表該國的民主政治發展成熟。

然而，政黨輪替並不是大家想的那麼簡單，許多國家到現在都還有軍隊干政的問題，即使舉辦選舉，政權也未必能和平轉移。以緬甸為例，緬甸自 1948 年獨立後，一直處於戰爭狀態，長久以來都由軍人掌權。在軍方的允許下，緬甸也曾舉行選舉，但之後軍方再度發動政變，引發的內亂破壞該國經濟，人民也陷入貧困之境。

我國總統民選從 1996 年開始，出現過三次政黨輪替。第一次政黨輪替發生在 2000 年，由民主進步黨（簡稱民進黨）贏得總統大選，結束中國國民黨（簡稱國民黨）在臺灣長達 55 年的執政。第二次政黨輪替在 2008 年，國民黨贏得總統大選，自民進黨手中接下總統之位。第三次政黨輪替則在 2016 年總統大選，民進黨贏得勝選，政權再次和平轉移。

(節錄自翰林 114-1 課文 P.154)

## (二)責任政治

### 【資料三】責任政治

民主國家的政府施政須向人民或國會負責。政府政策若違背民意引發民怨，或政策失敗導致人民權益受損，政府官員須承擔民意代表或人民的責難，甚至辭職下臺，負起政治責任；政府官員若違法，則須負起法律責任。

(節錄自翰林 114-1 課文 P.152)

\*1.閱讀【資料三】內容，在文中圈出民主國家的政府擔負的 2 種責任。

2.閱讀【資料四】，判斷文中「○○責任」指的是責任政治中的哪一種責任？

政治責任 法律責任

### 【資料四】

行政院新莊聯合辦公大樓的勞發署北分署疑發生**長官職場霸凌案**。勞動部 19 日公布行政調查報告，但輿論質疑懲處過輕，引發朝野立委關注。勞動部長何佩珊在立法院備詢時，為勞動力發展署公務員遭霸凌案數度哽咽、落淚，並否認透過政黨高層聯繫接受陳情民代是施壓和吃案。何佩珊在立法院備詢時，立委質詢「要負的○○責任是下台嗎？」何佩珊說：「是。」

(資料改寫自 YAHOO 新聞網 2024/11/20 報導)

## (三)民意政治的運用

2017 年，民眾在「公共政策網路參與平台」提出「為全國中小學加裝冷氣空調，提高酷熱下的學生學習力」此一提案，當時教育部回應將邀集各單位召開相關會議凝聚共識後，再視整體教育經費分配。經過多年的研討，直到 2020 年，行政院推出班班有冷氣政策。

<p><b>【圖三】</b></p> 	<p>根據上文說明及【圖三】思考下列問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.請在上文中標示出民意政治的展現。</li> <li>2.冷氣對於國中生的你，幸福感有幾分？ (1-10)_____分</li> </ol>
<p><b>【資料五】法治政治</b></p> <p>民主國家的政府運作須受到法律的限制，法律制定後，人民必須守法，政府必須依法行政。例如：警察取締違規停車時，必須依據法律，不得隨意開立罰單。(節錄自翰林 114-1 課文 P.153)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 2017 年教育部在「公共政策網路參與平台」上針對該提案進行初步回應：「按照 91 年發布的『國民中小學設備基準』，國中小普通教室的空調屬於『非必要設備』，但學校可以按特殊需求，在資源班、特教班、專科教室或密閉空間等安裝冷氣。」上面教育部所回應的內容與【資料五】中那些詞句相關？(畫線標註)</li> </ol>

\*4.以國中小教室加裝冷氣的政策推展為例，你認為民意對於政府政策的制定有影響嗎？可能會有什麼影響？請說明你的想法。

\*5.閱讀【資料六】政府在制定政策時需考量民意，其原因為何？(畫線標註)

<p><b>【資料六】</b></p> <p>民主政治強調主權在民的理念，政府的運作須考量民意。因此，政府在制定政策前，應透過舉辦公聽會、說明會等方式，以期讓民眾在資訊充分的情況下，形成具有共識的意見或方案，使政策得以順利進行。 (節錄自翰林 114-1 課文 P.152)</p>
---

\*6.身為國中生的你，想跟政府提議什麼政策增加自己的幸福感？你可以怎麼表達自己的意見讓政府知道？

我想提議\_\_\_\_\_政策增加自己的幸福感，並透過\_\_\_\_\_方式表達意見給政府。

### 三、憲法、法律、命令三者為什麼有位階關係？【課本 2-1、2-2】

(一)憲法為何是人民權利的保障書？

	<p>參考「<a href="#">小三童"瞄一眼"遭霸凌</a>」影片，思考下列提問~</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.影片中，哪個資訊讓你覺得最不能接受？</li> </ol>
--	---

2.閱讀【資料七】內容，回答下列題目~

(1)學生在校園安心學習，這是屬於憲法所保障的何種人民基本權利？(標註判斷依據)  
平等權 自由權 受益權 參政權？

(2)影片中的霸凌行為是侵犯了憲法所保障的何種人民基本權利？(標註判斷依據)

平等權 自由權 受益權 參政權

**【資料七】**

(節錄自翰林 114-1 課文 P.161-163)

中華民國憲法對基本權利的規定：

- 一、 **平等權**：為保障每個人在法律上均享有同等的權利，擔負同等的義務，不得有所歧視或享有特權，因此在憲法中明文規定「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」
- 二、 **自由權**：為防止國家公權力對人民的不當作為，因此憲法規定人民有人身自由、居住及遷徙自由、表現自由、祕密通訊自由、信仰宗教自由、集會及結社自由等權利。
- 三、 **受益權**：人民有積極要求國家有所作為，而享受特定利益的權利。憲法明文規定國家需保障人民的生存權、工作權及財產權；人民有請願(註 1)、訴願(註 2)及訴訟的權利；人民有受國民教育的權利與義務。
- 四、 **參政權**：為保障人民有參與政治的權利，憲法規定人民有選舉、罷免、創制、複決(註 3)(註 4)，以及應考試與服公職的權利。
- 五、 **其他基本權利**：有些自由及權利雖未明示於憲法條文中，但憲法第 22 條規定：「凡人民之其他自由及權利，不妨害社會秩序公共利益者，均受憲法之保障。」如：隱私權、環境權、多元文化權等。

(註 1) (註 2)

權利	說明	舉例
請願	人民對國家政策、公共利益或自身權益的維護，向行政機關或民意機關提出建議或表達訴求。 <u>例如：民眾要求政府制定相關法規以保障流浪犬的生存權益。</u>	 <p>幸福市政府 任何人</p> <p>請政府重視流浪犬權益</p> <p>受理機關：行政機關或民意機關</p> <p>目的：僅為願望的陳述</p>
訴願	人民因行政機關的處分有不當或違法，以至損害個人權益時，可以向原處分機關或上級機關提起訴願。 <u>例如：民眾有依規定停車卻被警察開一張交通違規罰單，於是提出訴願以保障自己的權利。</u>	 <p>環保局對我開罰單，但我根本沒亂丟垃圾，我要提起……</p> <p>權益受損者</p> <p>受理機關：原處分機關或上級機關</p> <p>目的：要求撤銷或變更原處分</p>

講義整體架構與提問設計參考自清水國中鄭郁馨老師及 \* 鹽行國中沙寶鳳老師

(註 3) (註 4)

<b>創制、複決</b>	
<b>創制</b>	人民有主動提出立法原則，或制定政策的權利。
<b>複決</b>	人民以投票方式，對既有的法律或政策表達同意或反對的權利。

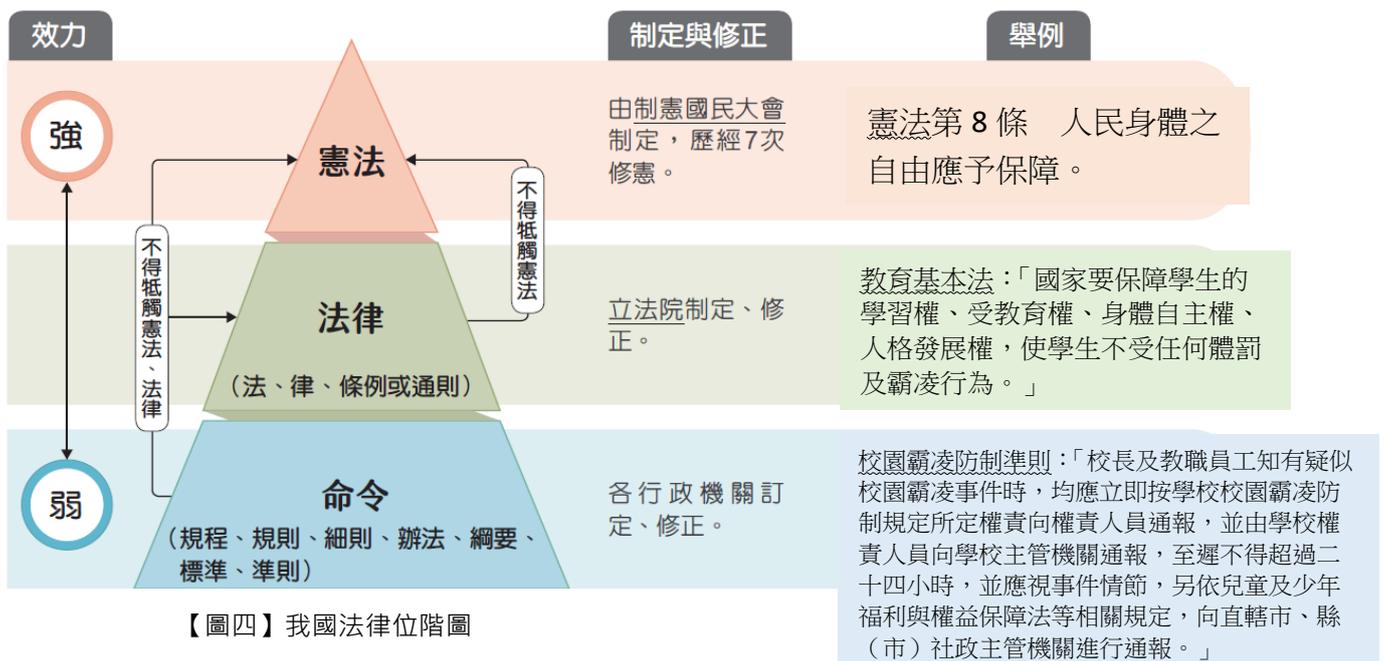
3.依校園霸凌防制準則規定：「校長及教職員工知有疑似校園霸凌事件時，均應立即按學校校園霸凌防制規定所定權責向權責人員通報，並由學校權責人員向學校主管機關通報，至遲不得超過二十四小時，並應視事件情節，另依兒童及少年福利與權益保障法等相關規定，向直轄市、縣（市）社政主管機關進行通報。」根據此規定，你認為影片中學校的處理過程有沒有疏失？你的判斷依據是？

4.校方如果真的有延誤通報的狀況，除了透過媒體，你認為還可以透過什麼方式維護自己的權利？

5.將人民的基本權利明訂在憲法中，你認為這樣的作法對人民權利的保障有幾分？

(0-10 分) 請說明你的理由：

(二)法律位階：在我國，「廣義的法律」是指憲法、法律、命令三者；「狹義的法律」則是專指立法院三讀通過，總統公布的法律。閱讀【圖四】及內容，回答問題。



講義整體架構與提問設計參考自清水國中鄭郁馨老師及 \* 鹽行國中沙寶鳳老師

1. 觀察【圖四】的資訊，歸納出憲法、法律與命令的三個差異

(1)\_\_\_\_\_ (2)\_\_\_\_\_ (3)\_\_\_\_\_

2. 觀察【圖四】右側憲法、法律、命令條文的舉例內容，你看見憲法具備什麼特色？

(1)\_\_\_\_\_ (2)\_\_\_\_\_

3. 閱讀【資料八】，找出你所發現的憲法特色與哪些憲法特性相關？(在文中勾選並劃記)

**【資料八】憲法**

(節錄自翰林 114-1 課文 P.158-159)

我國憲法包括憲法本文與憲法增修條文，內容主要規範了人民基本的權利與義務、政府的組織與職權等。其具有最高性、原則性和固定性三大特性。

**最高性**：憲法是位階最高的法律，效力也最強。政府制定的法律及命令不能牴觸憲法，若有牴觸的情況，則會無效。(若法律與命令有牴觸憲法的疑慮時，由憲法法庭審理判決，以確保憲法的最高性。法律與命令經判決違憲，則必須廢除或修正，以落實憲法的精神。)

**原則性**：憲法是「萬法之母、眾法之源」，規定的內容多為重要且具有原則性的事項，因此多半簡潔扼要，至於詳細規定與實施方法，則由法律或命令做具體的規範。

**固定性**：又憲法是國家的根本大法，為了國家政治局勢的穩定，其變動不宜太過頻繁，所以修正過程較為困難與繁複。依據我國憲法增修條文規定，憲法的修正須經立法院的提案，並公告半年後，交由選舉人複決【圖五】。



**【圖五】我國憲法修正程序**

4. 觀察【圖五】我國憲法的修改程序示意圖，你有什麼發現？

5. 哪一個流程你覺得增加了修改憲法的難度？說明你的理由。

6. 根據我國憲法修改程序，可以發現憲法的什麼特性？

最高性 原則性 固定性

7.閱讀【資料九】，驗證前面的思考歷程(畫線標註重點)

【資料九】

(節錄改寫自翰林 114-1 課本 P.156、p.160-161)

民主的精神就是以民為主，民主國家通常藉由憲法來保障人民的各項權利，除了消極防止政府權力的侵害，也可積極向國家請求權利。憲法的位階最高，因此政府制定的法律及命令不能牴觸憲法。若法律與命令有牴觸憲法的疑慮時，由憲法法庭審理判決，當法律與命令經判決違憲，則必須廢除或修正，以落實憲法的精神。又因為憲法是國家的根本大法，為了國家政治局勢的穩定，其變動不宜太過頻繁，所以修正過程較為困難與繁複。現代多數的民主國家都將人民的權利規定於憲法中，藉以提高保障的效力，因此憲法又稱「人民權利的保障書」。

8.若用一樣物品說明憲法對人民的重要性，你會用什麼來比喻憲法？說明你的想法。我覺得憲法像是\_\_\_\_\_，因為憲法\_\_\_\_\_

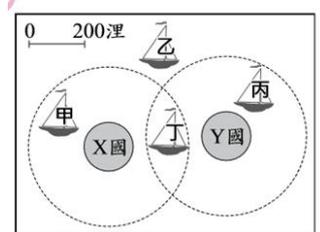
(三)歸納統整：根據(一)~(二)題的學習歷程，建立下列五個公民概念的關係：

A.最高性	B.固定性	C.人民基本權利	D.原則性	E.政府組織與職權
-------	-------	----------	-------	-----------

→憲法條文內容規範\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_且具有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_性質，維護其效力與作簡明扼要規定；制定與修改流程呈現\_\_\_\_\_，確保約束政府權力以保障人民權利。

四、會考試題演練

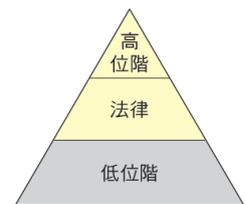
1.我國籍遠洋漁船上，船長與漁工的對話如下：漁工小義：「船長，我們可以下網捕魚了嗎？」船長小城：「沒問題，我們的船已經開到可自由捕魚的公海上了。」根據上述內容判斷，小城的船隻最可能位於附圖八中哪一個位置？【105 會考 13】



圖(八)

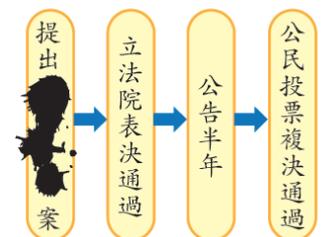
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

2.右圖為我國廣義的法律位階示意圖，圖中灰色區塊所代表的法律類型，具有下列何項特色？【109 會考】



(A)可由行政機關訂定 (B)必須經總統公布施行  
(C)內容多為原則性的規範 (D)修改必須經公民投票複決

3.家家在書上看到某個程序的流程圖，但其中的部分內容卻遭到汙漬遮蔽，如右圖所示。根據圖中內容判斷，此圖應是下列何者的法定程序？



【106 會考】

(A)《民法》修正案 (B)《憲法》修正案  
(C)《會計法》覆議案 (D)總統、副總統彈劾案

會考題參考答案：BAB