Lu Jiang International School

2605鹿江畢聯會



思辨實驗: 2605畢聯會期程



12/31(三) 鹿江星光祭

照片

CLASS:

NUMBER:

鹿江國際中小學 2605畢聯會 書面自我行銷

畢聯會志願選填

- 组员選填方式:請於方框中寫下前二志願序
- · 组長運植方式: 债於方框中勾選相挑戰的組別(至多面組)

我想擔任哪一組的組員

□派對節目組 □派對活動組 □謝師組 □公關組 □美宣組 □器材場布組

□派對節目組 □派對活動組 □謝師組

我想挑戰主席/執行秘書

□主席 □執行秘書 我的搭檔:

對於參加畢聯會的期許 (希望自己從中學到什麼、獲得什麼經驗)

我想挑戰的組別是...因為... (寫兩個想參加的組別,並說明原因)

當在小組裡面遇到意見不合的時候,我會...

履歷資料

思考你適合的組別、能力和經驗對照想學到什麼、能為小組帶來什麼貢獻

志願選填

組員:填寫兩個志願序(數字)

組長:勾選兩個想挑戰的組別

主席/執秘:勾選想挑戰的職位

填寫搭檔

畢聯會履歷 組別選擇

衡量自己的興趣、專長、能力

盤點自己有多少籌碼、有哪些競爭對手



進入最合適 的組別

畢聯會組織架構

組長

組員

主席 1

執行秘書 ①

美宣組

器材

場布組

10

派對

節目組



派對

活動組

謝師組

12

公關組











Job Responsibility

節目組

活動組

主席	執行秘書		
1. 對外代表畢聯會參加各項會議 2. 對內總理畢聯會一切事務	 直接指揮監督各組工作進度 會議議程規劃、會議記錄製作 		
3. 畢業生致詞規劃	3. 畢業生致詞規劃		
派對節目組	派對活動組		
1. 畢業派對表演節目規劃(含場地、設備)	1. 畢業派對互動活動規劃(含場地、設備)		
2. 畢業派對表演節目主持(含座位安排)	2. 畢業派對互動活動主持(含座位安排)		
謝師組	公關組		
1. 謝師活動規劃(含座位安排、場地、設備) 2. 邀請函與贈師禮物、宴席餐點規劃協調	1. 畢聯會籌備與活動過程拍攝記錄 2. 畢聯會IG小編 3. 畢業MV製作		
美宣組	器材場布組		
 4. 畢業系列活動宣傳文宣製作 2. 校園畢業氛圍營造 	1. 活動設備統籌處理(燈控、音控) 2. 校園畢業氛圍營造		

*派對節目組(上半場)

1. 暖場活動

場布組

2. 班級多元文化

*派對活動組(下半場)

- 1. 暖場活動
- 2. 教師、學生活動與互動

畢聯會選拔方式

書面自我行銷

履歷(全體畢聯會成員)

→ 你適合的組別、能力和經驗對照 **能為小組帶來什麼貢獻**

行動自我行銷

面試/政見發表(畢聯會幹部)

→ <u>如何領導</u>你的組員、小組的<u>具體目標</u> 如何與其他小組進行<u>協調合作</u>

畢聯會幹部政見發表內容說明

- 1. 想競選的幹部
- 2. 想擔任該幹部的原因
- 3. 具備的經驗及能力→能對應到該組的特性
- 4. 為小組設定的目標
- 5. 如何帶領組員(具體的時間規劃、工作分配)
- 6. 其他能說服大家投你一票的原因

未來的競爭力,現在就幫你準備好!

自我行銷力

呈現亮點的履歷表

領導自信力

展現企劃組織與領導魅力

面試溝通力

有條理自信表現

人際合作力

能傾聽並與他人合作 進行<mark>問題解決</mark>

畢聯會幹部政見發表規則

政見發表順序

主席/執秘

→派對節目組→派對活動組

→謝師組→公關組→美宣組→器材場布組

政見發表時間

主席/執秘:6分鐘

組長:3分鐘

政見發表形式

可用任何形式呈現 但不得使用簡報及任何道具

畢聯會幹部政見發表暨投票大會

政見發表



第一階段投票

第二階段投票



產生 畢聯會幹部

政見發表暨投票順序

主席/執秘

- →派對節目組→派對活動組
- →謝師組→公關組→美宣組→器材場布組

前一組別當選則喪失 後續幹部參選資格



介紹畢聯會團隊上台



校長頒發聘書 公關組拍攝團隊合照



主席和執秘發表就職宣言

公關拍照寫文案→主席執秘校稿→發文(鹿江FB、畢聯會IG)

2605畢聯會幹部 登記參選

幹部名稱	候選名單
主席/執秘	902彭宥傑/張如耘、901徐之閱/黃苡晴、901王盈璇/許薷尹
派對節目組	903蘇禹丞、903歐芯彤、901徐之閱、902廖書慶、902施弈葇、901張予 瑄
派對活動組	903蘇禹丞、902彭宥榤、902楊家凱、902施又綺
謝師組	903蘇守韜、903黃婕庭、903歐芯彤、901黃苡晴、902賴政宇、901顏廷 瑀、901許有澄
公關組	903黃婕庭、903蔡汶縈、902林沁縢、902蔡沛媞、902蔣承哲、902吳聿 甯、902黃閔琬、902徐暐媛、901柯丹甯、901郭品萱
美宣組	903古峻豪、903温晨廷、903蔡汶縈、901蘇佳敏、902吳聿甯、902施又 綺、902尤芝晨、902許嘉玲、901柯丹甯
器材場布組	902楊家凱、902林柏諭、902蔣承哲、902鄭巧敔、902廖書慶、902温偉 傑、902陳澤維

第一次辦活動就上手!

2025.09.30 畢聯會主題發想

怎麼辦好一個活動?

明確的主題和理念

資訊透明化

走在同一條路上

Step1 主題發想

Step2 活動企劃擬定

Step3 籌備進度規劃

Step4 執行

Step5 活動後檢討

Step1 主題發想 統一想像畫面

Campus	School culture	Curriculum		
How does LJIS make you feel?				
	.			
Student traits	Teacher traits	Activity		

What 決定主題

- 學校給人的感覺
- 2605的特質
- 字數/中英

Step1 主題發想 打造品牌價值



Think different.



JUST DO IT.



2605

,

鹿江的品牌價值

課程主軸



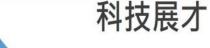
傳藝創新

透過傳藝課程整體規劃,讓學生從跨域學習中欣賞在地文化的價值,進而運用所學創新傳藝。



雙語教學

以主題跨域課程,運用CLIL教學,建立浸潤式國際化學習環境。





運用數位科技融入教學,學習coding,影音編輯與微電影製作深化學習。

國際教育



透過國際交流與計畫, 推展全球視野與促進 彰化縣國際教育發展。

鹿江的品牌價值

學生圖像

LJIS Rules 鹿江準則

Set a goal - Make a plan - Take action 設定目標 - 擬訂計書 - 採取行動

LJIS Attitude 鹿江態度

Do the right thing at the right time.

動靜皆宜,才是本事

自主 行動

社會 參與 溝通 互動 LJIS Spirit 鹿江精神

Keep going.

挺身前進



LJIS Student 鹿江學生

Confidence with good manner. 自信有禮鹿江人

Campus	School culture	Curriculum		
How does LJIS make you feel?				
Student traits	Teacher traits	Activity		



傳藝 雙語 科技

國際

Campus





Shinning Moment & Morning Dance



Culture



鹿江國際中小學



創新傳藝新視野;雙語科技躍國際

美感創造力

思辨精進力

溝通表達力

傳

或

藝

自信有禮

鹿江人

際

課程模組

- 龍山寺看世界
- 科技走讀鹿港
- 南管偕同教學
- 戲偶製作表演

傳承與創新

- 鹿港走譜
- 南管樂曲 布袋戲劇
- 在地人文

課程模組

- 領域扎根
- 閱讀理解
- 表達培力
- 繪本教學
- 專題探究

課程模組

- 跨文化溝涌
- 探索世界
- 全球議題
- 國際教育

英語浸潤

- 主題教學
- 聽說增能
- 數位閱讀
- 每周挑戰
- 國際檢定

國際移動

- 雙語識鹿港
- PBL主題
- 學習歷程
- 文化節慶

體驗與實作

數位科技力 ●

人際合作力

全球競合力

- 主題探究
- 創意燈籠
- 藝術窗花
- 傳藝創作

課程模組

- 傳藝生活科技
- 藝起玩傳藝
- 人文探索
- 多元文化

科技展才

- 機器人探究
- AR&VR
- 運算思維
- 影音編輯
- 智慧教學

課程模組

- 傳藝生活科技
- 科技走讀鹿港
- 資訊素養
- 領域教學
- 自主學習

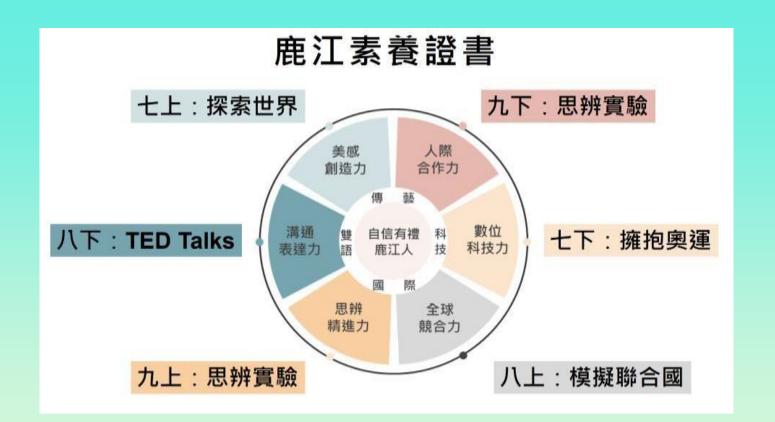
國際連結

- 跨域統整
- 國際交流
- 跨校互動
- 外籍學生

課程模組

- 探索世界
- 多元文化
- 人文探索
- 國際交流社

Curriculum



LJIS Student 鹿江學生

Confidence with good manner. 自信有禮鹿江人

Student Traits







活力自信

創新傳統

自我挑戰

Teacher Traits

每一處都是學生舞台



星光祭:年度課程成果展





草地音樂會



Pot Luck

趴辣課:跨國野餐

Activity

別人會怎麼 形容你?	上課時,你通常 是什麼樣子?		
Personality	Learning attitude		
What are the traits of 2605 students?			
Skills	Cartoon character		
同學常常找你 幫忙哪方面?	哪個角色的個性 或習慣跟你很像		

一句話形容<u>自己</u>

一個名詞形容班級

一個形容詞形容2605

p.9