

彰化縣興華國小教師公開授課自我省思紀錄表

教學班級	五年甲班	會談時間	114 年 9 月 16 日 第五節
教學科目	英語	教學單元	What day is today?
教 學 者	李安瑀	觀 察 者	曾麒勳、吳思穎

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

紀錄項目	自我省思
教學優點	1. 多元化教學方式：課堂中結合聽力練習、角色扮演、小組討論等活動，讓學生能從不同面向練習句型與單字。 2. 強調學生參與與互動：透過問答練習與小組合作，提升學生的語言輸出與學習動機。 3. 善用科技工具：運用電子白板與線上歌曲資源，增加課堂趣味性與學生參與度。 4. 生活化語境設計：將「星期幾」的句型練習融入學生日常生活，提升語言實用性。
教學需精進處	1. 加強句型應用的延伸練習：可設計更多生活化任務來強化句型運用。 2. 照顧學習差異：針對程度不同的學生，設計分層任務與補充練習，提升整體學習成效。 3. 提升語言輸出機會：安排更多學生口語發表或小組報告，培養語言組織與表達能力。 4. 課後延伸學習：鼓勵學生課後使用數位工具（如錄音、線上遊戲）進行複習與鞏固。