

彰化縣新庄國小「素養導向教學與評量」教學活動設計

一、教學活動設計

(一) 單元

領域科目	科技-資訊科技	設計者	蘇志祥
單元名稱	二、我們的學校生活	總節數	共二節，80 分鐘
教材來源	教科書 (☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☒ 其他 巨岩) ☐ 改編教科書 (☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他) ☐ 自編 (說明：)		
學習階段	☐ 第一學習階段 (國小一、二年級) ☐ 第二學習階段 (國小三、四年級) ☒ 第三學習階段 (國小五、六年級) ☐ 第四學習階段 (國中七、八、九年級)	實施年級	五年級
學生學習經驗分析	1. 能建立 Canva 帳號，加入班級團隊。 2. 能操作 Canva 的介面，使用 Canva 編輯多媒體內容。 3. 能知道如何搜尋、收藏 Canva 範本。		
設計依據			
總綱核心素養		A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養	
核心素養具體內涵		E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	
學習重點	學習表現	資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	
	學習內容	資議 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 資議 T-III-2 網路服務工具的應用。 資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。 視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 綜 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	
課程目標		1. 能舉例 Canva 用途。 2. 能尊重智慧財產權。 3. 學會搜尋與收藏範本。 4. 會製作動畫卡片。 5. 學會下載與分享作品。	
教學設備 / 資源		桌上型電腦一組。	
參考資料		Canva 多媒體小神通 巨岩出版股份有限公司 2021.04	

(二) 規劃節次

節次規劃說明			
選定節次 (請打勾)	單元節次		教學活動安排簡要說明
✓	1	第一節課	一、認識 Canva
	2	第二節課	二、我們的學校生活

(三) 本節教案

[illegible]