

114 學年度後寮國小公開授課教學反思

本節課透過標題預測，讓孩子們對課文主題提出了許多有趣初步的想法，展現了主動思考的能力。然，此環節並未所有同學皆發表想法，或許未來可採書寫、1分鐘討論等方式促進孩子發表。

在默讀與重點標示的活動中，多數學生能掌握關鍵句，但部分學生仍需要更多引導，幫助他們聚焦在核心內容。

運用 loilonote 與 edcafe ai 進行合作討論，提升了互動性及參與度，也讓學生在同儕回饋中修正問題，以對課文具初步掌握。不過，時間掌握上稍有不足，導致後半段生字、語詞練習略顯匆忙。

透過 wordwall、mentimeter，學生學習興趣高漲，對於語詞的涵義具更深的認識。

最後的回顧分享能讓學生統整學習，未來或能再加入語詞應用的實例。