

114 學年度後寮國小公開授課成果與回饋



學生兩兩一組，
使用 edcafe ai 回應課文內容問題



學生於 mentimeter 加強語詞與解釋之間的連結



解釋語詞意涵及應用



指導學生回應 wordwall 生字題目

回饋

流程清楚，能看出老師在準備與設計上的用心。由標題預測到課文默讀，再搭配重點句標示，引導學生逐步進入文本脈絡，培養閱讀理解能力。利用 loilonote 與 edcafe ai 讓學生分組回應，結合科技提升互動性。生字與語詞教學部分，透過 wordwall、mentimeter 等遊戲化平台，既能增加學習趣味，也兼顧了正確率與競爭激勵，學生參與度高。

建議在默讀後，可加入「教師示範朗讀」或「學生分段朗讀」，幫助孩子進一步掌握語感；在總結時，除回顧外，亦可設計「遷移應用」的小任務，讓學生將課文語詞運用於生活情境，增進學以致用的效果。

整體課程兼具引導性與參與感，仍可再強化朗讀與應用層面。