

彰化縣芳苑鄉後寮國民小學公開授課教案設計

領域/科目	Arts 藝術	設計者	楊尚霖
實施年級	Grade 6	總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	Paper Lamp Making - Structure of the Paper Lamp 紙雕燈製作-紙雕燈結構		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>藝：</p> <p>1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p> <p>英：</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>	<p>核心素養</p> <p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>
	學習內容	<p>藝：</p> <p>視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。</p> <p>視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。</p> <p>英：</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	
議題融入	實質內涵	<p>美感教育：藉由觀察、設計與創作，提升學生對美感與藝術表達的敏銳度。</p> <p>科技與生活：初步認識 LED 燈的應用，理解生活中設計與科技的結合。</p>	
	所融入之學習重點	<p>1. 學生能在創作中實踐「減法美學」與「層次設計」概念。</p> <p>2. 學生能覺察藝術作品中「前景、中景、背景」的層次關係，並能用英語表達。</p> <p>3. 學生能養成合作討論與創意思考的能力。</p>	
與其他領域/科目的連結	<p>自然科學領域：初步認識 LED 燈的應用、光與影的變化。</p> <p>英語領域：使用英語學習材料名稱、層次用語（foreground, middle ground, background）。</p> <p>綜合活動領域：合作討論、動手實作，培養生活應用與團隊合作能力。</p> <p>數學領域：認識結構與對稱概念，運用在紙雕燈的設計與排列中。</p>		
教材來源	自編		
教學設備/資源	PPT, paper lamp, photos		
學習目標			

1. 學科學習目標(Content)：

(1) Students will be able to know the materials to make a paper lamp.

學生能了解製作紙雕燈所需材料。

(2) Students will be able to know the structure of a paper lamp.

學生能知道紙雕燈結構。

2. 英語學習目標(English)：

(1) Students will be able to name out the tools and materials of making a paper lamp

學生能用英語說出製作紙雕燈所需之工具和材料。

(2) Students will be able to tell the layers and related concepts of words - foreground, middle ground, background.

學生能夠說層次和其相關概念的英語用詞。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p style="text-align: center;">第一節：</p> <p>一、課堂準備</p> <p>(一) 學生：無</p> <p>(二) 教師：PPT, paper lamp, photos</p> <p>二、引起動機：</p> <p>(一) Display a real paper lamp 展示一個紙雕燈範例。</p> <p>(二) Deconstruct the paper lamp and ask students to observe 拆解紙雕燈讓學生觀察。</p> <p>T: What do you see? S: I see....</p> <p>三、主要內容／活動：</p> <p>(一) Introduce materials and tools to make a paper lamp 製作紙雕燈所需的材料和工具。</p> <p>T: What do you need to make a paper lamp? S: Paper, box, LED light strip...</p> <p>(二) Ask students the technique to make a paper lamp 引導學生說出紙雕燈鏤空手法。</p> <p>T: Look at the paper, how can I make it hollow? S: Cutout, cut and move it out</p> <p>(三) Ask students to find out the layers 讓學生覺察層次。</p> <p>T: There are layers. This is layer one, this is layer two, ... How many layers do you see? S: five, six, seven...</p> <p>T: 為什麼要這樣分開一層一層的? S: 一層一層前後，看起來有立體的感覺</p> <p>(四) Concepts of layers: foreground, middle ground, background</p>	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">5</p>	

