

英語領域八上（U1）教案

領域/科目		英語		設計者	王浚又
實施年級		八上		教學時間	45分鐘
活動名稱		Unit 1 We Visited Our Relatives Yesterday			
設計依據					
學習重點	學習表現	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式出英文句子。 5-IV-1 能聽懂、讀國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎ 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複並將學內容作基本的整理歸納。 * 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 * 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源並與教師及同學分享。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。		總綱與領綱之核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解
	學習內容	A 語言知識 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B 溝通溝能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。			

		C 文化與習俗 C-IV-4 基本的世界觀。 D 思考能力 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。		
融入議題與其實質內涵	多元文化教育			
教材來源	南一書局國中英語科			
教學設備/資源	教學用電腦及大屏幕、麥克風、學生用 Chrome Book、寬頻網路、padlet			
學習目標				
一、認知方面： 1. 具備本課英語單字詞性及運用上的基本概念。 2. 具備分辨現在簡單式使用的時機與過去簡單式使用的時機。 3. 具備 BeV 過去式的不規則變化及一般規則性動詞過去式的變化。				
二、技能方面： 1. 已熟悉單字拼法、念法及依照各詞性進行正確的運用。 2. 已對過去時間及組合有所認知。如單詞 yesterday, 片語 a few hours ago, last week, in 2024. 3. 已熟知 kahoot 解題時的各類型回答問題方式，如：是非題、單選/多選的選擇題、圖標題、填充題、重組題等。 4. 會使用 Chrome Book 下載相片，並且能到 padlet 編輯文字，交作業，隨後進行口說報告與分享。				
三、情意方面： 1. 具備察覺自己做過的生活活動。 2. 具備理解自己曾經在某場域所帶出來的情感。 3. 能欣賞並尊重他人作品，並給予鼓勵。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
【準備活動】 一、課前準備 1. 完成本課單字介紹、文法一及二等資料的整理，將題目統整歸納，並輸入 kahoot 線上系統進行教學。 2. 確認學生有具備使用 Chrome Book 進行教學相關活動的能力。 3. 透過教師整理本課單字及文法一、二內容，以鷹架與螺旋式進行題目設計，學生以解答線上題目方式吸收知識，教師同時需搭配板書進行重點補充說明。 4. 根據學生個別需求，教授下載相片、至 padlet 進行相片上傳，並且描述編輯相片相關內容文字，繳交作業。				

5. 設計 padlet 作品編輯畫面，並且連結貼至 google classroom 公告備用。

二、課間準備

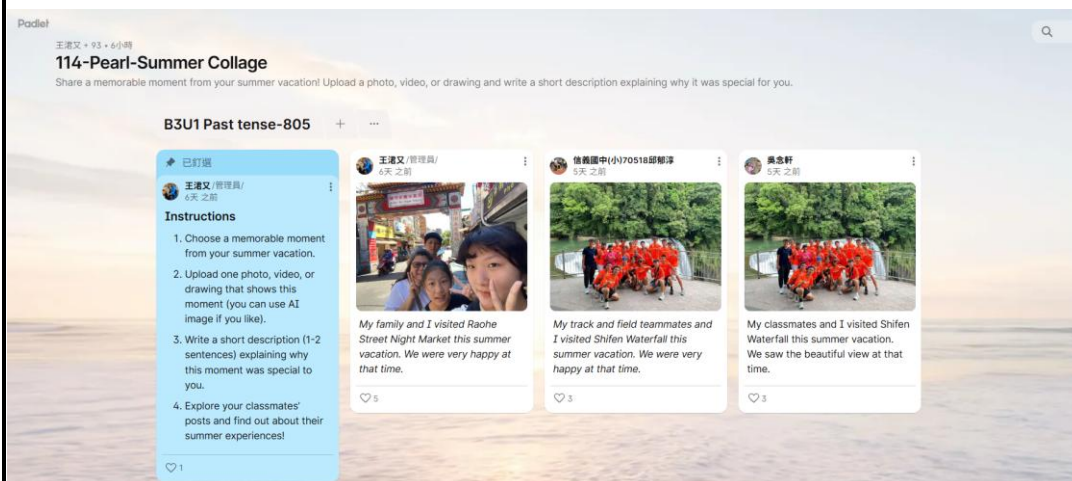
1. 教室電腦與寬頻網路功能確認。
2. 學生 Chrome Book 借用、依照平板號碼發放給學生，學生輸入個人資料以示負責，並連上寬頻準備上課。
3. 以 kahoot 複習文法一。
4. 以 kahoot 複習文法二。
5. 進入 google classroom, 點連結進 padlet。

三、引起動機

1. 以 kahoot 複習文法一，7 分鐘，並針對錯題較多的題目，進行解說。
2. 以 kahoot 複習文法二，7 分鐘，並針對錯題較多的題目，進行解說。



3. 以教師本身的暑假出遊經驗為例，介紹模板上面的內容。
 - A. 下載暑假活動中的其中一張相片於 Chrome Book。
 - B. Padlet 畫面右下角，按(+)即可創造一個工作區。
 - C. 主題：輸入學生個人資料，相片上傳，內容描述為本課兩大句型。(i) BeV 過去式(相片拍攝的地點) (ii) 相片內是在進行什麼動作(一般動詞過去簡單式)。



【主要活動】

2

10

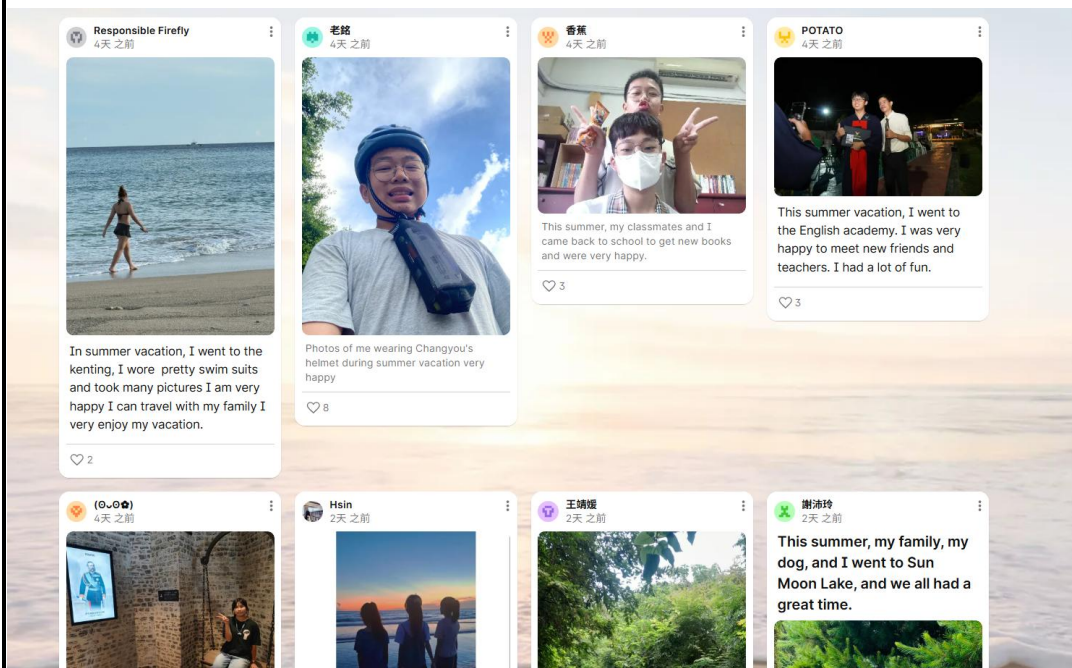
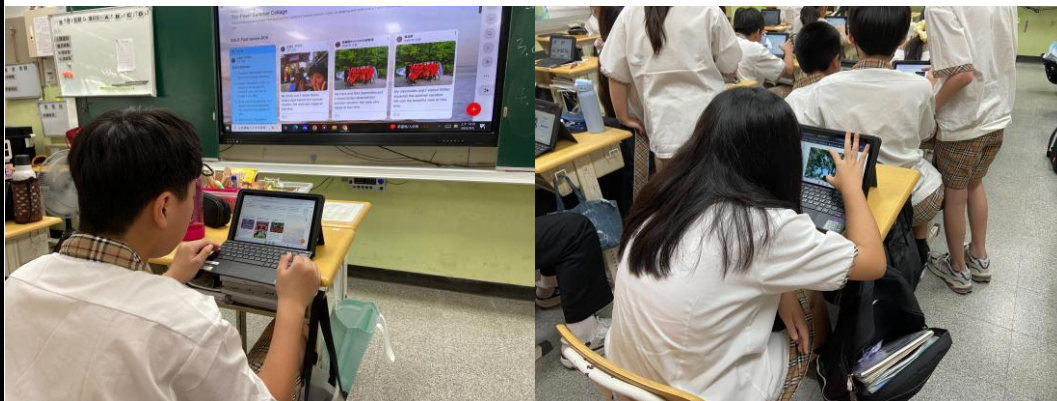
10

系統記錄分數

系統記錄分數

5

1. 請學生開始模仿老師的示範動作，進行編輯自己的工作編輯自己的工作區。



【綜合活動】

1. 相互分享彼此的作品，並練習口說介紹自己的作品，將於下一節課進行分享。

15 進入 padlet 平台進行線上作業製作及繳交

3



～第四節結束/共5節～

參考資料

南一課本