

螺陽國小 114學年度公開課

授課者：許淑玫校長

授課班級：六年乙班

授課時間：114年9月18日 第二節



先來看看預習單

第3課〈孔子說的話〉—預習單

教學設計：繡橋國小許淑玫

一、請安靜的閱讀兩次課文，再回答下列問題。

1. 下列哪兩句話是孔子說的？請在口中打勾。

- 溫故而知新，可以為師矣。
- 閱讀論語，我們可以了解孔子的智慧與人格。
- 不論地位高低，只要人們有心，孔子都願意教導。
- 三人行，必有我師焉。擇其善者而從之，其不善者而改之。

2. () 在本課中，孔子說的兩句話，跟什麼有關？

- ① 學習 ② 飲食 ③ 品茶 ④ 睡眠。

3. 「壇」是用土堆砌成的矮臺子，例如：種花的矮臺子就叫做「花壇」。「壇」也是某一種團體的總稱，例如「影壇」。不同的團體，工作的人也不同，請畫線連出正確答案。

- | | |
|------|------|
| ① 影壇 | ☆作家 |
| ② 文壇 | ☆影星 |
| ③ 體壇 | ☆運動員 |
| ④ 歌壇 | ☆教師 |
| ⑤ 杏壇 | ☆歌星 |



二、「日」和「日」長得很像。「日」是說的意思，「日」則是太陽，請觀察一下，這兩個字的長：袖有什麼不一樣？

答：「日」比較（扁），「日」比較（高）。

一、請安靜的閱讀兩次課文，再回答下列問題。

1. 下列哪兩句話是孔子說的？請在口中打勾。

- 溫故而知新，可以為師矣。
- 閱讀論語，我們可以了解孔子的智慧與人格。
- 不論地位高低，只要人們有心，孔子都願意教導。
- 三人行，必有我師焉。擇其善者而從之，其不善者而改之。



2. () 在本課中，孔子說的兩句話，跟什麼有關？

- ① 學習 ② 飲食 ③ 品茶 ④ 睡眠。

3. 「壇」是用土堆砌成的矮臺子，例如：種花的矮臺子就叫做「花壇」。「壇」也是某一種團體的總稱，例如「影壇」。不同的團體，工作的人也不同，請畫線連出正確答案。

- | | |
|-----|------|
| ①影壇 | ☆作家 |
| ②文壇 | ☆影星 |
| ③體壇 | ☆運動員 |
| ④歌壇 | ☆教師 |
| ⑤杏壇 | ☆歌星 |



杏壇的由來出自《莊子·漁父》篇，描述孔子在杏樹下的杏壇上講學。後世因此以「杏壇」代稱教育界。



3. 「壇」是用土堆砌成的矮臺子，例如：種花的矮臺子就叫做「花壇」。「壇」也是某一種團體的總稱，例如「影壇」。不同的團體，工作的人也不同，請畫線連出正確答案。

- | | |
|-------|------|
| ✓ ①影壇 | ☆作家 |
| ✗ ②文壇 | ☆影星 |
| ✓ ③體壇 | ☆運動員 |
| ✓ ④歌壇 | ☆教師 |
| ✗ ⑤杏壇 | ☆歌星 |



二、「日𠄎」和「日𠄎」長得很像。「日𠄎」是說的意思，「日𠄎」則是太陽，請觀察一下，這兩個字的長和相有什麼不一樣？

答：「日𠄎」比較（寬），「日𠄎」比較（長）。

二、「日𠄎」和「日𠄎」長得很像。「日𠄎」是說的意思，「日𠄎」則是太陽，請觀察一下，這兩個字的長和相有什麼不一樣？

答：「日𠄎」比較（寬），「日𠄎」比較（窄）。

二、「日_{ㄉㄨˊ}」和「日_{ㄉㄨˊ}」長得很像。「日_{ㄉㄨˊ}」是說的意思，「日_{ㄉㄨˊ}」則是太陽，請觀察一下，這兩個字的長_ㄤ相_ㄩ有什麼不一樣？

答：「日_{ㄉㄨˊ}」比較（粗），「日_{ㄉㄨˊ}」比較（細）。

二、「日_{ㄉㄨˊ}」和「日_{ㄉㄨˊ}」長得很像。「日_{ㄉㄨˊ}」是說的意思，「日_{ㄉㄨˊ}」則是太陽，請觀察一下，這兩個字的長_ㄤ相_ㄩ有什麼不一樣？

答：「日_{ㄉㄨˊ}」比較（胖），「日_{ㄉㄨˊ}」比較（瘦）。

二、「日_{ㄉㄨˊ}」和「日_{ㄉㄨˊ}」長得很像。「日_{ㄉㄨˊ}」是說的意思，「日_{ㄉㄨˊ}」則是太陽，請觀察一下，這兩個字的長_ㄤ相_ㄩ有什麼不一樣？

答：「日_{ㄉㄨˊ}」比較（寬長），「日_{ㄉㄨˊ}」比較（瘦短）。

二、「日_{ㄉㄨˊ}」和「日_{ㄉㄨˊ}」長得很像。「日_{ㄉㄨˊ}」是說的意思，「日_{ㄉㄨˊ}」則是太陽，請觀察一下，這兩個字的長_ㄤ相_ㄩ有什麼不一樣？

答：「日_{ㄉㄨˊ}」比較（扁），「日_{ㄉㄨˊ}」比較（高）。

第3課

孔子說的話

今天上課重點



- 一、說一說你對學習的看法。
- 二、了解孔子對學習的看法。
- 三、學會拆詞的方法，從字義推論詞義。
- 四、文白對照，練習自學文言文的技巧。



你認為學習
需要什麼？

三 孔子說的話

什麼樣的學習方法即便歷經了兩千五百年的歲月，仍是大眾所認同的道理？



精華
圖解

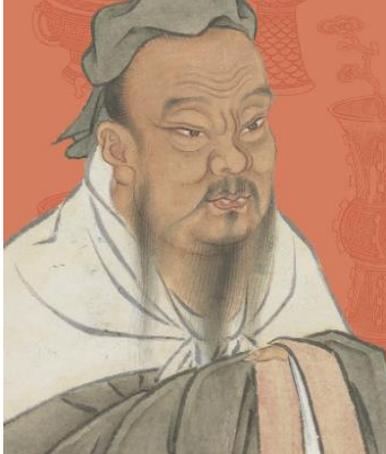
名書佳句的生活應用
P22-23

18

孔子是偉大的老師，後世尊稱他為**至聖先師**。



國立故宮博物院
NATIONAL PALACE MUSEUM



孔子提倡「**有教無類**」和「**因材施教**」兩個偉大的教育理念，讓我們一起從課文中找到它們吧。

平民教育、子路、冉有：應否聞言起行

三 孔子說的話

什麼樣的學習方法即便歷經了兩千五百年的歲月，仍是大眾所認同的道理？



精華
圖解

名書佳句的生活應用
P22-23

18

1 春風輕柔的拂過杏樹林，伴隨著片片葉子婆娑起舞的，有時是鏗鏘有力的對話聲，有時則是撫慰人心的琴聲。

2 這裡被稱為杏壇，就是孔子授徒講學的地方。不論地位高低，只要人們有心學習，孔子都願意教導。他還會依學生特質，採用不同的教學方法，透過精鍊而富有哲理的話語，啟發學生的思考。

一、課文中，將孔子授徒講學的地方稱為什麼？

二、用拆詞的方法，想一想，授徒講學的意思？

教 學生 學問

授徒講學

說、談論

三 孔子說的話

什麼樣的學習方法即使歷經了兩千五百年的歲月，仍是大家所認同的道理？

- 1 春風輕柔的拂過杏樹林，伴隨著片片葉子婆娑起舞的，有時是鏗鏘有力的對話聲，有時則是撫慰人心的琴聲。
- 2 這裡被稱為杏壇，就是孔子授徒講學的地方。不論地位高低，只要人們有心學習，孔子都願意教導。他還會依學生特質，採用不同的教學方法，透過精鍊而富有哲理的話語，啟發學生的思考。
- 3
- 4



名家山·知的生活應用
P22-23
18

三、課文中哪一句話寫出了
有教無類的意思？

四、課文中哪一句話寫出了
因材施教的意思？



一起來看看第十九頁
的秘密，除了有趣的
漫畫之外，還有什麼？



以下兩則為孔子對於「學習」的看法，讓我們一起
來看一看：

子曰：「溫故而知新，可以為師矣。」（為政篇）



注釋

- 1 溫故：溫習舊有的學問。
 - 2 知新：獲得新的體會。
 - 3 師：廣義的老師，指有一技之長可以教導別人的人。
- 孔子說：「複習學過的舊知識，而且獲得新的體會，用這種方式學習，就可以成為自己的老師。」



語譯



☆白話文：現代人說的話

白話文、文言文 注釋、語譯



以下兩則為孔子對於「學習」的看法，讓我們一起

來看一看：

◎文言文：古人說的話

子曰：「溫故而知新，可以為師矣。」（為政篇）

注釋 字、詞的解釋

- 1 溫故：溫習舊有的學問。
- 2 知新：獲得新的體會。
- 3 師：廣義的老師，指有一技之長可以教導別人的人。



把古代人說的話，翻譯成現代我們看得懂的話。

語譯

識，二

方式舉

師。」

來看一看：

以下兩則為孔子對於「學習」的看法，讓我們一起

子曰：「溫故而知新，可以為師矣。」（為政篇）

注釋

- 1 溫故：溫習舊有的學問。
- 2 知新：獲得新的體會。
- 3 師：廣義的老師，指有一技之長可以教導別人的人。

語譯

孔子說：「複習學過的舊知識，而且獲得新的體會，用這種方式學習，就可以成為自己的老師。」



溫故

而知新

可以為師矣



可以對照語譯，用紅、黃、藍三支筆圈出來。



看不懂文言文怎麼辦？

舊矣曰精授杏撫鏗婆杏
鍊徒壇慰鏘娑樹



文言文的字詞好難！

以下兩則為孔子對於「學習」的看法，讓我們一起來看一看：

子曰：「溫故而知新，可以為師矣。」（為政篇）

注釋

- ① 溫故：溫習舊有的學問。
- ② 知新：獲得新的體會。
- ③ 師：廣義的老師，指有一技之長可以教導別人的人。

語錄

孔子說：「複習學過的舊知識，而且獲得新的體會，用這種方式學習，就可以成為自己的老師。」



舊 矣 曰 精 授 杏 撫 鏗 婆 杏
 鍊 徒 壇 慰 鏘 娑 樹

想要知道字或詞的意思，
 可以按照號碼看注釋。



想一想，在日常生活
 中，有哪些「師」呢？



Active poll

19



Join at
slido.com
#4184 169

想一想，在日常生活中，有哪些「師」呢？



學會兩個法寶，你也可以自己看懂文言文

- 一、 對照語譯：一句一句對照語譯
- 二、 閱讀注釋：按照號碼閱讀注釋

換你試試看！
將孔子說的第二句話，
對照語譯，用紅、黃、
藍三支筆圈出來。



- 注釋**
- ① 三人行：概舉生活中與他人接觸的機會，不一定恰好三人，有時亦指多數人。
 - ② 師：可以效法的人。
 - ③ 焉：句末語尾助詞，無義。
 - ④ 擇：挑選。

語譯

孔子說：「三人行，其中必定有我可以效法的人。選擇他們的優點加以學習，缺點則作為改正的借鑑。」

子曰：「三人行，必有我師焉。擇其善者而從之，其不善者而改之。」（述而篇）

20

換你試試看！
連一連，按照號碼閱
讀注釋。



- 注釋**
- ① 三人行：概舉生活中與他人接觸的機會，不一定恰好三人，有時亦指多數人。
 - ② 師：可以效法的人。
 - ③ 焉：句末語尾助詞，無義。
 - ④ 擇：挑選。

語譯

孔子說：「三人行，其中必定有我可以效法的人。選擇他們的優點加以學習，缺點則作為改正的借鑑。」

子曰：「三人行，必有我師焉。擇其善者而從之，其不善者而改之。」（述而篇）

20



想想看！

漫畫中的善者是指什麼？不善者是指什麼？



① 三人行：概學生活中與他人接觸的機會，不一定恰好三人，有時亦指多數人。

② 師：可以效法的人。

③ 焉：句末語尾助詞，無義。

④ 擇：挑選。

孔子說：「三人行，其中必定有我可以效法的人。選擇他們的優點加以學習，缺點則作為改正的借鑑。」

子曰：「三人行，必有我師焉。擇其善者而從之，其不善者而改之。」（述而篇）

注釋

語譯

20



想一想，說一說

孔子說的這兩句話，**師**的意思一樣嗎？

溫故而知新，可以為**師**矣。

三人行，必有我**師**焉。





想一想，在日常生活中，有哪些人值得你效法，可以當你的「師」呢？請寫下「人+事」。ex：琪琪主動教別人功課。



Active poll

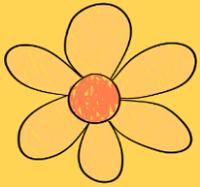
21 88

想一想，在日常生活中，有哪些人值得你效法，可以當你的「師」呢？請寫出「人+事」。

Join at
slido.com
#4184 169

學習，無所不在

1. 拜師學藝，有人教導。
2. 自主學習，溫故知新。
3. 用心觀察，三人行必有我師。



下課了！

