

彰化縣114學年度和群國民中學校長及教師公開授課活動
教學活動設計單

領域/科目	國文科	教學者	林威宇
實施年級	七年級	教學時間	一節課 45分鐘
單元名稱	康軒版第一冊第五課 論語選		
設計理念	<u>為學勵志</u>		
學習重點	學習表現	認知 認識儒家最重要的經典名著—論語。 技能 能夠漸漸習慣文言文的句法結構與表達方式。 情意 培養正確的學習態度。藉由研讀經典名篇，培養自省的能力。	核心素養 A 自主行動 ☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☒ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
	學習內容	認識儒家思想及其學說 認識孔子對於中華文化的影響 理解古文中的難字、虛字 釐清研讀文言文所具備的技巧能力	
議題融入	資訊議題		
教材來源	康軒版國中第一冊第五課		
教學設備/資源	補充講義 學習單		
學習目標	(一)能正確地背誦課文。(C-3-1) (二)能應用注音符號，分辨字詞的音義，增進閱讀理解。(A-3-1-1) (三)會查字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。(D-3-2-3) (四)能熟習並能靈活應用語體及文言作品中詞語的意義。(E-3-1) (五)能欣賞作品的寫作風格，修辭技巧及特色。(E-3-3-2) (六)能配合各學習領域，練習寫作格式完整的「讀書報告」。(F-3-4-4)		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
準備活動 (一)說幾則與儒家人物有關的成語故事，問問同學是否能找出它們之間的關聯性皆為儒家代表人物。 (二)請學生說說對孔子的了解。 發展活動 提示學生在研讀文言文時該注意的地方： 1 作者的時代背景 2 作品產生的目的 3 特殊字、音 4 虛詞用法 5 翻譯 1 請學生朗讀題解內容。 2 根據題解中的提示的各則主旨，對照課文內容。 3 生難字比較 第一堂課結束	45分	
參考資料：《孔子說：100 個人生智慧》，楊太石/編，韓傑/繪(2003/06/05)。漢湘文化(台北)。 網路資源		