

自我省思與改進

1. 增加要求學生們於課堂中筆記幾項升學管道和選才機制可以強化學生於課堂中學習狀況，減少放空和事後快速遺忘的狀況，延續後續課程使用。
2. 學生在接觸升學選擇一開始，會有些停滯，需要多一點引導，也許平時沒有太多時間靜下來探索和認識自己，可能會需要多一點沉澱，後續課程增加各項機制的介紹與科別學習內容。
3. 在國中的課程中進行生涯相關的探索，一部分的同學是只有粗淺的認識及想法，能及早讓學生去思考自己與他人的生涯規劃同質性、異質性是適性輔導需要提早進行的，以此為後續設計課程的脈絡。