

1.引起動機待精緻：問題設計較廣泛，有多數學生未有看新聞的習慣，所以針對時事的問題回應分散，未來可融入具體情境以聚焦主題。

2.互動參與有落差：部分學生在討論中偏被動，需設計差異化問題，讓不同能力的學生都能參與。

3.時間掌控需加強：習作課堂上作答，學生完成的時間差異較大，建議針對重點題目先分段解答，其餘的問題將部分延伸任務改為課後作業。