

領域/科目	本土語言台語	教學主題	第一課 驚著無代誌
實施年級	六年級上學期	授課教師	劉金順老師
核心素養	閩-E-A2 具備使用閩南語(台語)進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語(台語)的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。		
議題融入	【閱讀素養教育】閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。		
學習表現	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語(台語)方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語(台語)對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語(台語)文學作品的主題及內涵。		
學習內容	◎Aa-III-1 羅馬拼音◎Aa-III-2 漢字書寫◎Ab-III-1 語詞運用◎Ba-III-3 情緒表達◎Bg-III-2 口語表達		
學習目標	一、能簡單說出事件發生的過程及結果，並能寫出關鍵語詞。 二、能以閩南語說出事件的發生、經過、結果。 三、能分辨方音差異，並正確唸讀入聲韻尾。 四、能透過閩南語(台語)的閱讀，學習面對問題時應冷靜以對。		
教學活動		時間	備註
一、引起動機 播放電子書的「看卡通學閩南語」動畫，讓學生增進、熟悉本課內容，觀看過程中，適時進行動畫中部分字詞、語句的教學。		5	
二、發展活動 (一)活動一：營造情境 1.請學生分享家人被詐騙的經驗。 2.請學生發表，事件發生的過程及家人處理的方式。		30'	態度評量 能認真觀看影片，並適時參與課程討論。
(二)活動二：課文分析 1.老師範讀、領讀課文並解釋課文內容，並引導學生認識方音差異。 2.老師運用故事山學習策略圖，引導學生深化文本內容。 3.老師請學生念讀課文。 4.老師解釋來寫字「從」的意思，並介紹相關短語及用法。			口語、態度評量 1.能適時參與課程討論，並發表自己的看法。 2.能正確念讀課文，並說出課文主旨及段落大意。
(三)活動三：討論看覓 1.播放教學電子書，讓學生聆聽「討論看覓」內容。 2.老師引導學生思考各題題目，進行發表。			實作評量 1.能正確書寫語詞。 2.能運用語詞造句或念讀。
三、統整活動 播放教學電子書，引導學生念讀本課課文。		5'	
-----第一節 結束-----			