

113 學年度彰化縣廣興國小教師專業發展實踐方案

表 3、公開授課/教學觀察—觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	張雅妮	任教年級	三	任教領域/科目	視覺藝術
回饋人員 (認證教師)	鄭宇町	任教年級	三	任教領域/科目	級任教師
教學單元	視覺萬花筒	教學節次	共二節 本次教學為第一節		
回饋會談日期	2025/09/05	地點	三甲教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 課前備課準備教材充足。
2. 利用簡報與互動遊戲介紹基本顏色名稱（English & Chinese），活化課程內容，加深加廣學生對課程內容的認識。
3. 當學生分心時，老師會適時的會引導學生回到課程主題。
4. 教學活動多元，課堂氣氛熱絡。
5. 教師有耐心的回答學生的問題，並適時給予鼓勵回饋。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 部分同學參與度不夠，需再留意是否為學生跟不上教學進度。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4-1	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	教學中會引導學生整理出該節課的學習重點，運用多元評量方式，評估學生學習成效。	鄭宇町	09/12

備註：

1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. 專業成長方向包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. 內容概要說明請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、授課教師與觀課人員分享公開授課/教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發：

感謝張老師願意開放觀課，此次公開課程有許多值得學習之處，在觀課中，能看見以多元的提問和教學方法；在課程中，能帶領學生認識基本顏色名稱(English & Chinese)和應用方式，並利用簡報與互動遊戲讓學生辨認周遭物品的顏色並用語言表達，觀察身邊物品並參與口語互動。最後利用小組討論模式檢核學生學習成效，提升學生藝術認知，讓課程增添特色，整體而言師生互動良好，教學現場氣氛融洽。