

# 114學年度彰化縣秀水國小 語文領域五年級

## 「 攀岩高手 」教案

<b>領域/科目</b>		語文領域-國語		<b>設計者</b>	粘惠如	
<b>實施年級</b>		五年級		<b>教學時間</b>	40分鐘	
<b>活動名稱</b>		攀岩高手				
<b>設計依據</b>						
<b>學習重點</b>	學習表現	1. 能朗讀並理解課文重點，掌握攀岩高手面對挑戰的精神。 2. 能從文本中找出關鍵詞句，並連結生活經驗表達感受。 3. 能口頭或書面說明「堅持、不放棄」的價值。		<b>總綱與領綱之核心素養</b>	1. A1系統思考與解決問題：能從文本中理解攀岩技巧及困難解決方式。 2. B2文化與美感素養：透過閱讀文學作品，感受人物精神。 3. C3人際關係與團隊合作：討論與分享經驗，增進同儕互動與支持。	
	學習內容	1. 字詞理解與應用：掌握課文中攀岩相關詞彙（如：抓點、支撐、挑戰）。 2. 閱讀策略：尋找關鍵句、抓取主要觀點。 3. 情意涵養：培養勇於挑戰與堅毅不拔的態度。				
<b>融入議題與其實質內涵</b>		1. 生命教育：面對挑戰與困難時，學習堅持、努力、不放棄。 2. 品德教育：培養毅力與自我超越精神。 3. 安全教育：理解運動過程中安全的重要性。				
<b>教材來源</b>		康軒版國語五(上)				
<b>教學設備/資源</b>		電子書、學習單 投影、音響設備				
<b>學習目標</b>						
1. 能正確朗讀課文並理解主要內容。 2. 能指出攀岩高手克服困難的關鍵作法。 3. 能以生活例子說明「堅持」的重要性。 4. 能展現尊重、分享與合作學習態度。						
<b>教學活動設計</b>						
教學活動內容及實施方式					時間	評量方式
<b>【引起動機】問答討論、觀察影片</b> 1. 出示攀岩圖片或影片片段，引導學生觀察並討論「攀岩需要什麼能力？」 2. 師生共同連結生活中面對困難的經驗。					(5分鐘)	口頭回饋學生的聯想與參與度
<b>【發展活動】分段朗讀、劃重點、小組討論</b> (一) 文本理解 1. 請學生分段朗讀課文。 2. 指導學生劃出攀岩高手面對困難的「關鍵詞句」。 (二) 思考與討論 1. 小組討論：攀岩高手如何克服困境？ 2. 與生活結合：你曾經在哪些時候需要「堅持」？					(25分鐘)	學生能劃出正確的關鍵詞句。  小組討論能提出具體例子。
<b>【綜合活動】小組代表口頭報告、教師統整</b> 1. 全班分享討論成果。					(10分鐘)	1. 學生能口頭清

	<p>2. 教師統整「攀岩高手精神」=堅持、勇氣、解決問題。</p> <p>3. 延伸作業：請學生寫一段「我學到的堅持」小短文。</p>	<p>楚表達。</p> <p>2. 作業檢核是否能將課文精神連結生活。</p>
<p>參考資料</p>	<p>1. 康軒文教事業《國語五年級上冊》課本（114 學年度版）。</p> <p>2. 教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱（108 課綱）。</p> <p>3. 教育部國語文領域課程綱要。</p>	