

教學自我省思與改進:

1. 在上課時，多留意學生反應，適時給予指導，減少部分學生注意力不足問題。
2. 可利用提供學生個讀，以了解和掌握學生學習狀況，進行即時修正，並適時調整教學步調。
3. 課堂中適度增加學生發表機會，提高學生學習興趣和專注力。