

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：許啟舜

授課班級：9 年 11 班

授課科目：社會-公民

授課單元：第 5 冊第 1 課

教材來源：教科書

授課日期：114 年 9 月 25 日第 3 節

學習目標	了解機會成本的概念如何應用在日常生活所面臨的選擇情境中		
學生先備經驗或教材分析	1. 知道為什麼在日常生活中必須面對選擇的課題 2. 知道什麼是機會成本		
教學活動		時間	評量方法
1. 介紹經濟學中對選擇課題的相關概念		5 分鐘	講述與問答
2. 介紹機會成本如何運用在生活中，以幫助我們做最佳選擇 (1) 二選一的概念 (2) 多選一的概念 (3) 其他條件維持不變的概念		20 分鐘	1. 問答 2. 利用課程案例講解概念與實際操作
3. 延伸經濟學中"最佳選擇"的意義與應用 (1) 每個人的最佳選擇為什麼有可能不一樣呢？ (2) 影選最佳選擇的誘因是什麼呢？		15 分鐘	1. 範例解釋與問答 2. 隨堂評測學生是否能夠舉出適合的範例
4. 價格以外，其他影響消費的其他選擇因素 (1) 所得 (2) 偏好 (3) 預期心理		5 分鐘	範例

無法以金錢衡量的機會成本

例如：榮恩有3小時的空閒時間，他可以選擇看小說或騎單車。若以喜好程度來看，他會如何選擇？

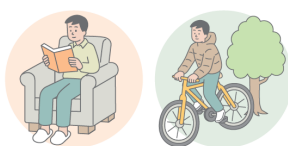


表 3-1-1 榮恩選擇看小說或騎單車的機曾成本

	看小說	騎單車
喜好程度	♥	♥♥♥
機會成本	放棄騎單車 ♥♥♥	放棄看小說 ♥