

彰化縣和美鎮和美國民小學 114 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

| 公開課科目       |                                                                            | 國語  | 課程單元                                | 六上統整活動一                             |                          |                          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 授課教師        |                                                                            | 李承緒 | 觀課教師                                | 謝文堯                                 | 日期                       | 114.09.04                |
| 領域          | 教學指標                                                                       |     | 充分展現                                | 大部分展現                               | 部分展現                     | 亟需改善                     |
| A<br>掌握教學目標 | A1掌握教材內容                                                                   |     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|             | A2設計有結構有組織的教學方案                                                            |     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|             | A3系統呈現教材                                                                   |     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B<br>活用教學策略 | B1引起並維持學生學習動機                                                              |     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|             | B2運用多元的教學方法及學習活動                                                           |     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|             | B3使用各種教學媒體                                                                 |     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|             | B4善於發問，啟發思考                                                                |     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C<br>有效溝通   | C1運用良好的語文技巧                                                                |     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|             | C2適當地運用身體語言                                                                |     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|             | C3用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通                                                    |     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D<br>營造學習環境 | D1營造和諧愉快的班級氣氛                                                              |     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|             | D2維持有利學習的班級氣氛                                                              |     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|             | D3妥善規劃教學情境                                                                 |     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|             | D4建立良好的教室常規和程序                                                             |     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|             | D5有效運用各種鼓勵學習的措施                                                            |     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E<br>善用評量回饋 | E1充分有效地完成教學                                                                |     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|             | E2有效掌握教學時間                                                                 |     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|             | E3評量學生表現並提供回饋與指導                                                           |     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|             | E4達成預期學習效果                                                                 |     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 綜合評語        | 優點：1.有效掌握學生的學習情形。<br>2.運用教學媒材建立學生對相反（相對）語詞，加強或凸顯表達效果。<br>3.教學氣氛融洽，學生能主動學習。 |     |                                     |                                     |                          |                          |
|             | 建議：1.增加與同學互動問答<br>2.說明增加孩童學習動機                                             |     |                                     |                                     |                          |                          |

彰化縣和美鎮和美國民小學 114 學年度課議課暨省思紀錄表

|         |      |                                                                                                |      |            |
|---------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 授課教師姓名  |      | 李承緒                                                                                            | 議課日期 | 114年09月05日 |
| 教學領域    |      | 語文領域                                                                                           | 議課地點 | 602教室      |
| 教學內容    |      | 六上統整活動一                                                                                        |      |            |
| 議課人員    |      | 謝文堯                                                                                            |      |            |
| 議課記錄    |      |                                                                                                |      |            |
| 同儕回饋與建議 | 教學優點 | 善用各種教學媒體，以提升教材的呈現效果並確保達成教學目標。                                                                  |      |            |
|         | 學生表現 | 學生學習態度積極，勇於上台發表自己的想法。                                                                          |      |            |
|         | 教學建議 | 部分學生對新知的吸收較慢，需要更多時間來理解與適應，適時調整教學節奏。                                                            |      |            |
|         | 問題提問 | 1.針對較不敢發言的學生，可以採取哪些方法來引導他們開口表達？<br>2.部分學生學習能力較強，容易因進度過快而缺乏專注力，如何讓他們與其他同學保持同步，避免影響學習氛圍？         |      |            |
| 教學省思與分享 | 教學理念 | 過日常生活中的問題，結合語文學習，讓學生在實際應用中培養對國語的興趣。                                                            |      |            |
|         | 教學目標 | 幫助學生理解並運用相反（相對）詞語，並提升語言表達能力。                                                                   |      |            |
|         | 教學方法 | 運用講解、討論及實作練習，使學生能夠更深入理解與運用知識。                                                                  |      |            |
|         | 心得省思 | 運用視聽媒體輔助教學，有助於提升學生專注力，使他們更容易理解相反詞在語境中的使用方式，進而加深印象。五年級正值想像力轉化為抽象思考的關鍵期，適當的引導能有效幫助他們發展語言思維與表達能力。 |      |            |

彰化縣和美鎮和美國民小學 114 學年度公開授課教學成果表

李承緒老師公開授課-共同備課

日期：114.09.03

照片一

照片二



李承緒老師公開授課-共同觀課

日期：114.09.04

照片一

照片二



照片三

照片四



照片一



照片二

