

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：許啟舜 觀課班級：911 觀課科目：公民

授課單元：第一單元 觀課者：巫懿如 觀課日期：114年9月25日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☒	☐	☐	老師複習機會成本的概念，資源有限、資源具備多種用途，做任何選擇都須付出代價，說明消費行為，影響消費者資源分配的因素。
		主動回應老師提問		☒	☐	☐	
		主動提問		☐	☒	☐	
		互相協助、對話與討論		☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	教學資源	☒	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
			停頓、等待	☒	☐	☐	
		師生互動	給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☐	☒	☐	
教室佈置	教學環境佈置	語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	
		友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☒	☐	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	

反思與心得

現今多媒體時代來臨，學生能接觸到各種資訊，老師藉由課程引導培養學生經濟學素養，理解選擇與消費的概念，認識機會成本運用在生活中，現代社會每個人都是消費者，而影響消費者資源分配的因素，學習理性消費成為聰明消費者。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：許啟舜師 觀課班級： 9 年 11 班 觀課科目： 公民科

授課單元： 第 5 冊 第 1 課 觀課者：何宜芳 觀課日期：114 年 9 月 25 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☒	☐	☐	
		主動回應老師提問		☒	☐	☐	
		主動提問		☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論		☐	☒	☐	
		專注於個人或團體的練習		☐	☒	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
			停頓、等待	☐	☒	☐	
		師生互動	給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☐	☒	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	觀課建議及回饋
		學生座位安排		☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☒	☐	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	

反思與心得

因 108 課綱緣故，許多知識點被挪移到高中課程，導致課程內容略顯空虛。雖然看似可以減輕學生負擔，但實際上這些知識點可以讓學生更加了解課程內容，卻受限於授課時數，無法進行補充。