自我省思與改進：

本次教學對象同為四年級學生，期初上課時，先建立常規，讓學生理解老師的要求，上課除了要耳到、眼到，還要心到和手到，課堂上不僅要對老師的提問有回應，也要學習書寫重點、做紀錄，才能對課堂所學更有印象。四年級多數孩子的專注力還不錯，課堂互動多，學習成效不錯。但部分學生注意渙散，仍需不斷提醒。

為了提升學習專注度，教學者事前充分準備並蒐集相關影片及補充資料，期望能引發學生學習興趣，並加深其對內容的理解與印象。但由於補充資料較多，且要求學生書寫整理重點，因此時間上不容易掌控，有時會有延遲下課的小缺失。