

彰化縣埔鹽鄉好修國小教學方案

領域/科目	彈性學習課程-資訊教育議題		設計者	蘇郁芳	
實施年級	三年級		教學節次	共_2_節，本次教學為第_1_節	
單元名稱	英文打字 ABC				
設計依據					
學習重點	學習表現	資議t- II -1 體驗常見的資訊系統。 資議 p- II -2 描述數位資源的整理方法。 資議a- II -2 概述健康的資訊科技使用習慣。 英3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。		總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。
	學習內容	資議T- II -1 資料處理軟體的基本操作。 資議 H- II -1 健康數位習慣的介紹。 資議D- II -1 常見的數位資料儲存方法。 英Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。			
與其他領域/科目的連結		語文-英語文			
教材來源		網路			
教學設備/資源		- 英文鍵盤實物或圖片 - 打字練習軟體/網站 - 打字練習單詞或短句列表			
學習目標					
1. 認識英文鍵盤，能記憶按鍵位置。 2. 操作記事本軟體，新增、修改與儲存文字檔案。 3. 練習英文打字。					

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
第一節課：了解英文鍵盤 1. 課程導入（10 分鐘） - 活動：播放一段介紹英文鍵盤結構的短片。 - 討論：引導學生討論自己對英文鍵盤的認識和使用經驗。 - 目標：讓學生了解英文鍵盤上各個鍵位的基本功能。 2. 英文鍵盤介紹（15 分鐘） - 活動：展示英文鍵盤的實物或圖片，指導學生認識字母鍵、數字鍵、功能鍵（如 Enter、Shift 等）。 - 實作：讓學生練習用手指點擊鍵盤上的每個字母鍵，熟悉鍵盤布局。 - 目標：幫助學生認識各個鍵的定位，了解鍵盤的基本結構。 3. 正確的手指位置和打字姿勢（15 分鐘） - 活動：講解正確的手指放置和打字姿勢（如使用家族鍵 F 和 J 作為參考鍵）。 - 實作：讓學生練習放置手指在鍵盤上的正確位置，並模擬打字姿勢。 - 目標：幫助學生養成正確的打字習慣，避免將來打字時的姿勢不正確。	10 分鐘 15 分鐘 15 分鐘	- 學生對鍵盤結構的認識程度（通過問答和操作）。 - 學生的打字姿勢和手指位置是否正確（觀察學生操作情況）。 - 學生對課程內容的理解和反饋（口頭或書面回顧）。