

一. 審題：閱讀題目後，利用題目的關鍵字詞，推測文本的內容或主旨。

土 芭 樂 的 生 存 之 道

二. 細讀文本：

結 構	段 落	段落大意(15字以內)	問題與討論
	第 1 段		問題 1. 由文中哪些文句可推知土芭樂成熟的季節？ 答：
	第 2 段		
	第 3 段		
	第 4 段		問題 2. 根據第四、五段內容，作者認為土芭樂有哪些不及珍珠芭樂之處？ 答：
	第 5 段		

	第 6 段		<p>問題 3. 作者對土芭樂有哪些負面印象？</p> <p>答：</p>
	第 7 段		
	第 8 段		<p>問題 4. 土芭樂的生存之道為何？</p> <p>答：</p>
	第 9 段		<p>問題 5. 作者看待土芭樂的立場，在思考翻轉前後有什麼樣的差別？</p> <p>答：</p>
	第 10 段		<p>問題 6. 你認為作者想表達的意旨為何？</p> <p>答：</p>





▲「藉物抒感」評分規準

班級：801 座號：

姓名：

分數	說 明	評 語
<input type="checkbox"/> <b>5</b>	<p>▲物象的描寫 01. 能運用適切的語句將物象描寫完整清楚。</p> <p>▲物與人的故事 01. 能運用適切的語句，完整的故事發展結構，將事例描寫完整清楚。</p> <p>▲抒發感受 01. 能以適切的語句，將自己對舊物的感受表達清楚。</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<input type="checkbox"/> <b>4</b>	<p>▲物象的描寫 01. 能運用適合的語句將物象描寫完整。</p> <p>▲物與人的故事 01. 能運用適合的語句，完整的故事發展結構，將事例描寫完整。</p> <p>▲抒發感受 01. 能以適合的語句，將自己對舊物的感受表達出來。</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<input type="checkbox"/> <b>3</b>	<p>▲物象的描寫 01. 能運用語句將物象描寫出來，文中偶有描寫不清楚之處。</p> <p>▲物與人的故事 01. 能運用語句、故事發展結構，將事例描寫出來，偶有轉折不清之處。</p> <p>▲抒發感受 01. 能將自己對舊物的感受表達出來，偶有轉折不清之處。</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

主題閱讀寫作練習反思學習單

班級：801 座號：

姓名：

這一次的寫作練習，我覺得：

01. 關於「物象」的描寫，我的表現是：

- 能適切描寫出「物象」
- 能描寫出「物象」，卻還不是那麼熟悉
- 還要再加油

02. 關於「抒發感受」的部分，我的表現是：

- 能清楚說明「抒發感受」
- 能說明「抒發感受」，卻還不是那麼熟悉
- 還要再加油