

私立正德高級中學國中部生物科教案					
單元名稱		5-4 行為與感應		時間	一節課(45 分鐘)
教學對象		國中一 A		設計者	吳憲志
主要領域		生物			
相關領域		☒ 理化 ☐ 地球科學 ☐ 生活科技			
設計理念		一、探討生物體的構造與機能，了解生命的奧秘。 二、了解生物生長的過程，生命維持及延續的方式。 三、了解現代生物學的內涵與其對人類生活的衝擊。 四、培養創造性思考，以發展其獨立從事生命科學研究的能力。 五、培養對事物觀察，推理及思考的能力，啟發創造潛能，俾使其能以科學方法解決問題。			
單元目標			具體目標		
一、認知方面： 1-1. 學生能了解動物的行為及行為形成過程。 1-2. 學生能了解哪些植物的反應與生長激素有關。 1-3. 學生能了解哪些植物的反應與生長激素無關。 二、情意方面： 2-1. 學生能加深對動、植物的了解。			1-1. 學生能說明動物的行為及行為形成過程。 1-2. 學生能指出哪些植物的反應與生長激素有關。 1-3. 學生能指出哪些植物的反應與生長激素無關。 2-1. 學生能觀察自然之美。		
教學內容概述		一、分析動物的行為與環境的關係，並說明動物本能與學習行為。 二、分析植物對環境的感應及反應，並說明促使植物開花的因素及方法。			
教學準備		教師	學習單		
		學生	無		
貳、教學活動					
教 學 流 程				時 間	教學資源與注意事項

一、準備工作： 教師：準備教材及相關資料。 學生：預習課本內容。 二、發展活動： (一) 引發動機： 1. 提出一些日常生活的動物行為，並說明原因，讓學生產生興趣。 (二) 課程講授： 1-1-1. 說明動物的行為。 1-1-2. 說明動物的行為形成過程。 1-2-1. 說明哪些植物的反應與生長激素有關。 1-3-1. 說明哪些植物的反應與生長激素無關。 (三) 課後活動： 1. 提出問題讓學生討論並發表意見。 2. 訂正錯誤及加強印象。	5' 35' 5'	聽講及提問題 討論及發表個人意見
參、評量方式 一、能正確收集資料並解答學習單中的問題。 二、能投入學習（正確觀察、表達自己的感想、聆聽別人的感覺）。		