

閱讀教案

領域/科目	彈性-閱讀(國語文)		設計者	李佩芳
實施年級	四年級		教學時間	40分鐘
活動名稱	不一樣的海生動物們			
設計依據				
學習重點	學習表現	5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。		總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本		
國-E-C1				
閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。				
融入議題與其實質內涵	閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。			
與其他領域/科目的連結	無			
教材來源	●Pagamo 未來素養學堂文章〈不一樣的海生動物們〉			
教學設備/資源	●PPT、圖片投影片、電子書、平板或學習單			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過圖片與文字辨識不同海生哺乳類動物的特徵。 2. 能找出文章段落大意與主要內容，理解各動物的異同。 3. 能以摘要策略整理文章重點，說明各海生動物的不同之處。 4. 培養關懷海洋生態、尊重生命的態度。 				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
壹、準備活動 一、課前準備 教師課前準備教學 PPT、電子書、平板。 二、引起動機 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師出示 PPT 圖片（海豹、海獅、海象、海狗、海牛、儒艮），請學生猜猜這些動物的名字。 2. 教師引導提問：「這些動物看起來都住在海裡，你能分辨出誰是誰嗎？」 			5分	積極參與討論 口頭發表

<p>3. 教師介紹文章〈不一樣的海生動物們〉，說明今天要一起了解牠們的不同特徵與生活習性。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>活動一：找線索，認識海洋哺乳類</p> <p>1. 教師帶領學生閱讀文章前兩段，說明「海洋哺乳類」的概念。</p> <p>2. 分組閱讀各段落（海象、海獅、海狗、海牛），每組負責一種動物。</p> <p>3. 小組討論並在學習單上完成「動物特徵表」，記錄牠的外型、生活方式、特別之處。</p> <p>活動二：比一比，找不同</p> <p>1. 教師請各組分享動物特徵。</p> <p>2. 以 PPT 整理表格對照，帶學生比較這些動物的差異（如：耳朵有無、移動方式、食性等）。</p> <p>3. 教師強調：雖然名字相似，但每種動物都有獨特之處。</p> <p>參、統整活動</p> <p>1. 教師帶領學生回顧六種動物的共同點與差異。</p> <p>2. 教師總結：透過閱讀，我們能更了解動物，也學會尊重與保護牠們。</p> <p>3. 完成 Pagamo 未來素養學堂文章〈不一樣的海生動物們〉題目。</p>	<p>25分</p> <p>分組完成學習單 小組口頭發表</p> <p>10分</p> <p>積極參與討論 完成題目</p>	
<p>參考資料</p>	<p>【我才跟他不一樣！】海豹、海狗、海獅，傻傻分不清</p> <p>【我才跟他不一樣！】海象、海牛、儒艮 搞得懂嗎？</p>	

不一樣的海生動物們

自然科學 連續 中

生活在海中的哺乳類動物，除了鯨豚之外，最受人歡迎的，大概就是海豹、海象、海獅、海狗、海牛這些圓滾滾的動物了。但是，相對於他們命名原型的陸生動物，海裡的這些動物可沒這麼好區分。究竟這些長著親戚臉的動物們有什麼不同的特徵？與我們的日常生活又有什麼連結？

海豹

海豹長了像是貓科動物的臉，這也是牠名字的由來。成年海豹的身上有斑點狀的花紋，因為大多時間生活在海中，四肢已經退化成鰭狀，在陸地上只能用類似毛毛蟲的方式移動。幼年的海豹呈現毛茸茸的白色，有雙圓圓的大眼睛，非常可愛，因此人們也最常以海豹為原型，製作玩偶和娃娃。

海象

相對於可愛的海豹，海象則較有威嚴。最大的特徵就是象牙般又長又尖的犬齒。海象也是這幾種動物中體型最大的，體重可超過1公噸。跟海豹不同的是，海象的四肢雖然也呈鰭狀，但因為後肢能向前彎曲，所以可以在陸地上行走。

海獅

海獅與海象、海豹最大的不同，就在於海獅長著與狗相似的耳朵，而海象和海豹的耳朵則已經退化得幾乎看不見。海獅與海象同樣能在陸地上行走，因為雄性海獅頸部有濃密的鬃毛，因此得名。因為相對不怕人而且聰明，海獅常被訓練用來表演，我們在水族館或動物園看到的水中動物表演，除了海豚，最常見的就是海獅。

海狗

海狗與海獅是關係接近的親戚，都屬於海獅科，也有明顯的外耳。與海獅的不同是體型較小，也較不親近人，不常作為訓練表演的對象。然而，海狗的毛皮比海獅柔順光滑，至今仍持續被獵人捕殺。

海牛

這些動物當中，與大象關係最接近的是誰？答案不是海象，而是海牛。海豹、海象、海獅與海狗都屬於食肉目，以海中魚類為主食，但海牛屬於海牛目海牛科，以進食海草與其它水中植物維生。海牛沒有後肢，只有厚厚的尾鰭，前肢不呈鰭狀而呈槳狀。生活在淺海的海牛由於捕獵與船隻造成的傷害，曾一度瀕臨絕種，近年來數量有所增加，狀態從瀕危物種舒緩為易危物種。

儒艮

另一種常被提及的水中哺乳類儒艮，也是海牛目下的動物之一，不過儒艮屬於儒艮科。儒艮與海牛可以簡單的由發現地域來區分，海牛科的3種海牛全都生長在大西洋周邊，儒艮則生活在印度洋與太平洋。在外型方面，海牛與儒艮最大的不同在於尾鰭，儒艮有著與迪士尼的美人魚相同、中央分岔的尾巴。不過，這是否代表儒艮就是傳說中美人魚的原型呢？其實無法確定，因為海牛目動物皆能「上身浮在水面」，而且歷史上流傳的人魚傳說，外觀敘述並不一致，無法確定所指究竟是海牛還是儒艮，很可能兩者皆是。

這些動物雖然外型相似，但其實仍有許多明顯不同的特徵與生活習性，彼此在生物學上的親疏遠近也各有不同，只要用心，並不難分辨。下次再看到他們，可別再認錯了，畢竟，稱讚對方可愛卻記不得對方的名字，不論對人還是對動物，都是很失禮的。