## 彰化縣和美鎮和美國民小學 114 學年度課議課暨省思紀錄表

| ,      |                                       |                             |          |              |  |
|--------|---------------------------------------|-----------------------------|----------|--------------|--|
| 授課教師姓名 |                                       | 謝文堯                         | 議課日期     | 114年10月15日   |  |
| 教學領域   |                                       | 語文領域                        | 議課地點     | 601教室        |  |
| 教學內容   |                                       | 六上統整活動一                     |          |              |  |
| 議課人員   |                                       | 李承緒                         |          |              |  |
| 議課記錄   |                                       |                             |          |              |  |
| 同      | 教學優點                                  | 善用教學媒體,掌握教材及教學目標            |          |              |  |
| 儕回     | 學生表現                                  | 學生學習很熱情,踴躍上台發表意見            |          |              |  |
| 饋      | 教學建議                                  | 學建議 部分學生較膽怯,需多再等待幾分鐘讓他理解    |          |              |  |
| 與      | 問題提問                                  | 1. 不喜歡發表意見的學生,應該用什麼方式讓他開口?  |          |              |  |
| 建      | 2. 部份學生學習程度較好,容易超前進度而不專心,該如何讓他們能和一般同學 |                             |          |              |  |
| 議      |                                       | 兼顧。                         |          |              |  |
| 教      | 教學理念                                  | 利用日常生活問題將語文與生活聯結,達到學生喜愛上國語。 |          |              |  |
| 學小     | 教學目標 能了解並運用相反(相對)語詞,加強或凸顯表達效果。        |                             |          |              |  |
| 省      |                                       |                             |          |              |  |
| 思      | 教學方法                                  | 講解法、討論法及實作法                 |          |              |  |
| 與      | 心得省思                                  | 利用智慧電視多媒體,讓學生能專注聆           | >聽說出相反詞/ | 在語境中的用法加深學生印 |  |
| 分      |                                       | 象。高年級正是具象轉化為抽象時期,           | 正確引導將助   | 學生發展抽象能力的加強。 |  |
| 亨      |                                       |                             |          |              |  |
|        |                                       |                             |          |              |  |

## 謝文堯 老師公開授課-共同議課 日期: 114.10.15

照片一



照片二



承辦人: 教務主任: 校長: