

領域/科目	健康與體育領域-體育		設計者	段賢豪
實施年級	7 年級		教學節次	共 4 節，本次教學為第 1 節
單元名稱	籃球－舞動球感——手腳協調的節奏運球			
設計依據				
學習重點	學習表現	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	核心素養	1. 具備理解體育與健康情境的全貌，並能獨立思考與分析問題。 2. 運用策略解決運動中出現的挑戰，培養協調與合作能力。
	學習內容	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。		
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結				
教材來源		自編		
教學設備/資源		康軒版教科書		
學習目標				
1. 了解籃球運球的重要性與基本動作原理。 2. 透過練習提升手腳協調與節奏控制能力。 3. 在小組競賽中學習互助與反思運動表現。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
學生活動 觀賞影片，討論運球的重要性與感受節奏變化。 播放 NBA 比賽中運球片段，引導學生觀察動作與節奏，討論運球的重要性。	5 分鐘	提問了解學生先備知識與興趣。
教師示範正確站姿與手部拍球技巧，講解重心與節奏配合。	10 分鐘	觀察姿勢與拍球節奏。
設計角錐路線進行手腳協調練習，小組互評與口頭回饋。	20 分鐘	以實作表現與互評回饋評量。
進行短距離接力競賽，觀察節奏與協調性。	5 分鐘	觀察學生參與度與合作表現。

課程總結，引導學生分享學習心得與下次改進方向。	5 分鐘	回饋表現並強化學習動機。
觀賞影片，討論運球的重要性與感受節奏變化。		
模仿動作並練習慣用手與非慣用手運球。		
分組練習、互相觀察並給予回饋。		
積極參與比賽並互評優缺點。		
回饋彼此並思考下次課程的目標。		