

彰化縣 114 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動授課教師自評表

觀課教師	林昭典老師	觀課日期	114 年 9 月 9 日
授課教師	黃少甫老師	教學年/班	909
教學領域 教學單元	國文 第五冊第一課 戲李白		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	1.課前朗讀 2.課前預習 3.心智圖技法 4.詩歌中的意象 5.問題討論 6.老師講評	1. 順暢念讀詩篇 2. 了解作者創作背景 3. 正確使用心智圖技法 4. 了解詩歌隱喻意象 5. 勇於表達心中想法	
學習目標 達成情形	1. 學會並運用心智圖技法 2. 掌握本文篇章結構 3. 了解文體的定義與用法		
自我省思	1. 詩歌隱喻意象需要補充其他詩篇(例題)說明 2. 學生表達想法過於直率，思慮欠周延 3. 越簡單的東西，需要延展的更多		
同儕回饋 後心得	1. 分組討論時間，略嫌不足 2. 學生可以用心智圖，實際解讀不同範文		

彰化縣 114 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動議課紀錄表

- 一、 單元名稱: 國文第五冊第一課 戲李白
- 二、 上課時間: 114 年 9 月 9 日, 第 5 節
- 三、 任課班級: 909
- 四、 授課老師: 黃少甫老師
- 五、 觀課人員: 林昭典老師
- 六、 議課時間: 114 年 9 月 16 日, 第 4 節

教學者自我回饋
一、 優點方面 1.時間掌控得宜 2.心智圖淺顯易懂 二、 可改進之處 1.分組討論時間過短 2.教師講述語速過快 三、 所遭遇之困境 無
觀課人員回饋
一、教學者優點
1. 教材掌握恰當 2. 上課秩序得宜
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
1. 表達意見之用語過於俚俗 2. 對文體創作技巧與題旨尚待加強
三、在觀課過程中的收穫
1.心智圖可以幫助學生有效且快速了解全文篇章結構 2.之前有過新詩教學的活動經驗
四、針對教學者所遭遇困境之回應
新任課班級學生素質的了解與補充教學的難易度有待斟酌

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。