自我省思與改進 114/9

1. 學生學習速度不一，班上人數少，可以一一評量。
2. 教學速度要放慢。
3. 結束前要統整今日內容。
4. 要到座位間巡堂。
5. 從學生觀點來看，注音符號並不容易，要反覆練習並圈畫重點。
6. 適時改變活動以提升專注力。