

語文領域國文教案

科 目	國文科	班級:資源班 B 組	學生數:3 人
教學單元	論語選	教師:吳淑嬪	日 期 : 114/10/27
教材來源	課本、備課用書、教師手冊、網路資源、相關書籍。		
輔助用具	白板		
學生先備知識分析	1. 學生雖未曾修習過古文，但曾背誦過詩詞，對於古文語法有初步概念。 2. 加強學生對「語錄體」的認知與辨識能力。 3. 引導學生將孝道及自我反思觀念落實於生活中。		
教材內容	《論語選》課文、學習單		
教學目標	(一) 技能 能清楚地朗讀課文簡介 1-1 能書寫課文簡介中的生難字詞及其意涵 (二) 認知 能瞭解「論語」的形式、特色及價值 2-1 能說出「論語」的形式、特色及價值 (三) 情意 能於日常生活中培養孝道及自我反思觀念。 3-1 能於日常生活中實踐孝道及自我反思。		
教學方法	☒ 講述法 ☒ 練習法 ☒ 反思學習 ☐ 其他：		
教學過程	教學活動 1-1 教師講解課文簡介中的生難字詞及其意涵 2-1 講解「論語」的形式、特色與價值 3-1 教師引導學生思考「孝道」及「恆心」如何落實於生活中。 3-2 教師回饋、總結	學生活動 1-1 學生唸讀課文簡介，並抄寫筆記(生字難辭) 1-2 學生上台練習書寫生字難辭 2-1 書寫學習單 3-1 學生書寫於學習單並分享	時間分配 1-1 10 分鐘 1-2 5 分鐘 2-1 20 分鐘 3-1 7 分鐘 3-2 3 分鐘
參考資料	翰林版備課用書、教師手冊。		
評量方式	☒ 多元評量：筆記、學習單、課堂發表 ☐ 單一評量：		
重大議題融入	☐ 有 ☒ 無 議題名稱：		

論語選 學習單

B 組 學生姓名：

一、孔子被尊稱為()、()。

二、關於論語：

內 容	()與弟子及()的談論
形 式	應答的()
篇 名	取()開頭二、三句作為篇名
價 值	1. 可以了解()的智慧與人格 2. 可以領會到人生應有的()與()

三、你怎樣表達對父母(祖父母)的孝順?(參閱課本 58 頁漫畫)

(一)

(二)

四、你曾放棄(堅持)學習一件技能嗎?寫出放棄(堅持)的原因。(參閱課本 59 頁漫畫)

放棄事情：

放棄原因：

自我反省：