

單元	愛蓮說	學生姓名	
評量類型	☐ 起點 ☐ 形成性 ☐ 總結性	日期	
目標		標準	結果
教學決定			
課前預習蓮花特質			☐ 通過 ☐ 繼續 ☐ 調整：

參考蓮花的圖片及影片，完成下面的問題。

生長環境	蓮梗的樣子
	
香氣	給人整體的感受

愛蓮說

課文	翻譯
水陸草木之花，可愛者甚蕃。	水中、陸地上各種草木的花，值得喜愛的很【 】。
晉 陶淵明獨愛菊，自李唐來，世人盛愛牡丹。	晉代的 <u>陶淵明</u> 特別喜愛菊花，從 <u>唐代</u> 以來，世人非常喜愛牡丹。
予獨愛蓮之出淤泥而不染，	我卻特別喜愛蓮從【 】中生長出來卻不受汙染，
濯清漣而不妖；	【 】；
中通外直，不蔓不枝；	蓮的【 】，不【 】，不旁生枝條；
香遠益清，亭亭淨植，	香氣飄得愈遠，聞起來更加清香，
可遠觀而不可褻玩焉。	【 】而潔淨的【 】水中，
	可以從遠處觀看卻不能【 】的玩弄。
予謂：	我【 】：
菊，花之隱逸者也；	菊，是花中的【 】；
牡丹，花之富貴者也；	牡丹，是花中的富貴之人；
蓮，花之君子者也。	蓮，是花中的君子。
噫！菊之愛，陶後鮮有聞。	唉！喜愛菊花的人，陶淵明之後很【 】聽說。
蓮之愛，同予者何人？	和我同樣喜愛蓮花的人，還有誰呢？
牡丹之愛，宜乎眾矣！	至於喜愛牡丹的人，【 】是很多的！

單元	愛蓮說	學生姓名	
主題	植物象徵意義、字義判斷	日期	

一、判斷各組字義，前後相同的畫○。每格 5 分

- () 香遠「益」清／老當「益」壯。
- () 陶後「鮮」有聞／屢見不「鮮」。
- () 世人「盛」愛牡丹／大唐「盛」世。
- () 同「予」者何人／上天的賜「予」。
- () 出淤泥「而」不染／人不知「而」不慍。
- () 牡丹之愛，宜「乎」眾矣／汝亦知射「乎」。

二、配對植物的象徵意義。每格 14 分

思念	高雅	謙虛	離別	堅忍不拔
----	----	----	----	------

植 物	象徵意義	舉 例
竹		竹解心虛即我師
萱草		椿萱並茂
柳		秦樓月，年年柳色，灞陵傷別
松、柏		松柏後凋於歲寒
蘭花		空谷幽蘭