

領域/科目	國語文		設計者	石立杰
實施年級	七年級		教學節次	共_5_節，本次教學為第 1 節
單元名稱	一上 第四課 論語選			
設計依據				
學習重點	學習表現	● 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 ● 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 ● 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	核心素養	● 國-J-A2 (系統思考與解決問題) 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。
	學習內容	● Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 ● Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。 ● Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
議題融入	實質內涵	● 品德教育： 增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與 行善的品德素養。		
	所融入之學習重點	● 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 ● Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。 簡述：以教師提供的美德討論主題做小組對話以理解語錄體的形式；並嘗試整理整份對話中的主題焦點。		
教材來源		電子書、自製簡報		
教學設備/資源		電子書、投影機、學習單併逐字稿紙		
學習目標				
● <u>以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。</u> ● 學生能以圖例了解語錄體文本的形式；透過分組進行主題討論逐字記錄體驗語錄體的形成，嘗試整理他組的討論內容以掌握問題主旨。				

[illegible]