領域/科目		國語文		設計者	石立杰		
實施年級		七年級		教學節次	共_5_節,本次教學為第1節		
單元名稱 一上		一上	第四課 論語選				
設計依據	ŧ.						
1 小子	學習	表現	<ul> <li>2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、 與結構邏輯。</li> <li>2-Ⅳ-3 依理解的內容,明確表 進行有條理的論辯,並注重言該</li> <li>5-Ⅲ-7 連結相關的知識和經驗 己的觀點,評述文本的內容。</li> </ul>	達意見,	核心	●國-J-A2 (系統思考與解決問題) 透過欣賞各類文本, 培養思辨的能力,並 能反思內容主題,	
重點	學習	內容	<ul> <li>Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與</li> <li>Ad-Ⅳ-4 非韻文:如古文、古語錄體、寓言等。</li> <li>Cc-Ⅲ-1 各類文本中的藝術、想等文化內涵。</li> </ul>	典小說、	素養	用於日常生活中,有效處理問題。	
議題	實質	內涵	● 品德教育: 增進道德發展知能;了解品德核, 的品德素養。	ン價値與道	德議題;養成知善、樂善與 行善		
融入		● 5-Ⅲ-7 連結相關的知識和經驗,提出自己的觀點,評: ● Ad-Ⅳ-4 非韻文: <del>如古文、古典小說、</del> 語錄體 <del>、寓言</del> 等 <b>寶重點</b> 簡述:以教師提供的美德討論主題做小組對話以理解語 整理整份對話中的主題焦點。				等。	
教材來源			電子書、自製簡報				
教學設備/資源		<b>東</b>	電子書、投影機、學習單併逐字稿紙				
學羽日梅	,						

## 學習目標

- 以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。
- 學生能以圖例了解語錄體文本的形式;透過分組進行主題討論逐字記錄體驗語錄體的形成,嘗試整理他組的討論內容以掌握問題主旨。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
● 教師講解國學常識「論語簡介」(P57),並以簡報圖片介紹語錄體。	15min	
● 活動【主題討論】:	20min	
一、每排一組,每組兩張一份學習單和逐字稿紙,就學習單上的內容		
和課程簡報的指引,模仿「群組聊天室」的形式就教師提供的品		
德提問「回訊息」,進行組內的逐個逐字討論、記錄,每人每句		
的回覆限時一分鐘,最多十分鐘。		
二、由他排的學生為不同組別的討論內容訂立「標題」,整理並簡要		
評述該組別的討論情況。		
● 統整學生對「語錄體」的概念,簡要對應課文內容。	10min	
附錄:		