

自我省思與改進

配合教育部推動「班班有網路 生生用平板」方案，自己嘗試將音樂課程融入資訊應用中，以影音、遊戲式、模擬互動等形式呈現，讓學生透過線上學習，了解各類藝術展演內容與方式，讓教材更生動、教學更多元。

從學生認真的表情中，能了解到孩子們在課堂中是投入而專心的，這也為我帶來安心、充滿動力的準備每一堂教學內容，無論教學的時間有多久，老師的教與學生的學，都須時時調整，使教學達到最高效能與品質。