

國語領域二上第壹單元第三課教案

領域/科目		國語		設計者	林信惠
實施年級		二上		教學時間	40分鐘
名稱		第三課〈走過小巷〉			
設計依據					
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。		總綱與領綱之核心素養	●B1 符號運用與溝通表達 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。			
融入議題與其實質內涵		●環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。			
與其他領域/科目的連結		無			
教材來源		●康軒版國語二上第壹單元第三課			
教學設備/資源		●課本、語文習寫簿 ●電子書			

學習目標

認知：

1. 能知道生字的形、音、義。
2. 能知道和生字相關的語詞。

技能：

1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。
2. 能利用生字造詞並以口語表達出來。

情意：

1. 願意學習生字習寫。
2. 能主動發表。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
識字教學 一、教師引導學生從語詞中析出生字，配合電子書、語文習寫簿進行筆順、筆畫、部首、字音教學。 二、教師引導學生練習造詞。 ◆生字： 1. 巷 2. 叔 3. 貓 4. 屋 5. 捧 6. 蝴 7. 蝶 8. 忙 9. 娶 10. 娘 補充整理 ◆生字延伸成語教學：手忙腳亂。 ～本節結束～	40	實際操作 參與討論 口語發表 仔細聆聽