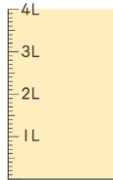


領域/科目		數學	設計者	劉晏吟
實施年級		六上	教學時間	40分鐘
活動名稱		整數除以一位小數		
教材來源	●南一版數學六上第3單元			
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書			
學習目標				
1. 列出除法算式，解決生活中除數是小數的除法問題。 2. 理解整數除以小數的意義及計算方法。 3. 在具體情境中，解決整數除以一位小數的除法問題，並用直式算式記錄。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
●先介紹單元首頁的照片，提高兒童學習的興趣，並以照片下方的問題引發兒童學習本單元概念的動機。 【活動 1-1】整數除以一位小數 ○列出除數是小數的算式 ●布題一：1 桶果汁有 4 公升。1 桶倒入每瓶 2 公升或 0.5 公升的空瓶中，各可倒滿幾瓶，要怎樣列式？  ●教師引導兒童理解題意。如：透過對整數除法意義的了解，教師先提出整數除法的問題：「4 公升的果汁分別倒入不同容器中，每瓶 2 公升可以倒滿幾瓶？」讓兒童分組討論解題方法。 ●再提出整數除以小數的問題：「每瓶 0.5 公升可倒滿幾瓶？」 ●兒童分組討論、發表。如： ①果汁全部有幾公升？ ②2 公升裝 1 瓶可倒滿幾瓶？ ③0.5 公升裝 1 瓶可倒滿幾瓶？ ●說說看，要怎麼列式？ ●兒童分組討論、發表。如： ①2 公升裝 1 瓶，列出算式：$4 \div 2$，4 代表全部有 4 公升果汁，2 代表每 2 公升裝 1 瓶，共可倒滿 $(4 \div 2)$ 瓶。 ②0.5 公升裝 1 瓶，列出算式：$4 \div 0.5$。4 代表全部有 4 公升果汁，0.5 代表每 0.5 公升裝 1 瓶，共可倒滿 $(4 \div 0.5)$ 瓶。 ○透過單位換算及說明，了解整數除以一位純小數的意義和算法 ●倒入每瓶 0.5 公升的空瓶中，可倒滿幾瓶？			3	●態度檢核
			10	●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表

- 兒童分組討論、發表。如：

①把被除數和除數化成相同分母的分數計算。

4 公升看成 $\frac{40}{10}$ 公升，0.5 公升看

成 $\frac{5}{10}$ 公升。

$$\begin{array}{r} 4 \div 0.5 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \frac{40}{10} \div \frac{5}{10} \end{array}$$

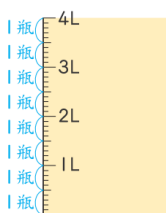
$$4 \div 0.5$$

$$= \frac{40}{10} \div \frac{5}{10}$$

$$= 40 \div 5$$

$$= 8$$

②



4 公升是 40 個 0.1 公升，每 5 個

0.1 公升倒成 1 瓶，共可倒滿

$$40 \div 5 \text{ 瓶。}$$

$$\begin{array}{r} 4 \div 0.5 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 40 \text{ 個 } 0.1 \div 5 \text{ 個 } 0.1 \\ 4 \div 0.5 = 8 \end{array}$$

- 把做法用直式記下來。

- 兒童分組討論、發表。如：

0.5 公升換成 5 個 0.1 公升

$$0.5 \overline{) 4} \rightarrow 0.5 \overline{) 4.0} \rightarrow 0.5 \overline{) 4.0}$$

4 公升換成 40 個 0.1 公升

$$\begin{array}{r} 8 \\ 0.5 \overline{) 4.0} \\ \underline{4.0} \\ 0 \end{array}$$

將 0.1 公升當作 1 個單位，40 個 0.1 公升除以 5 個 0.1 公升，可以看成 $40 \div 5$ ，得商是 8。

答：8 瓶

○整數除以一一位帶小數

●布題二：一個積木高 1.6 公分，要疊到 8 公分的高度，需要幾個積木？

- 兒童分組討論、發表。如：

①一個積木高 1.6 公分。

②疊到 8 公分。

③需要幾個積木？

每一個積木高 1.6 公分，疊到 8 公分的高度。

7

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

用除法列出算式： $8 \div 1.6$

8 公分是 80 個 0.1 公分，1.6 公分是 16 個 0.1 公分。80 個 0.1 除以 16 個 0.1 可以看成 80 除以 16 得商 5。

直式記作：

1.6 公分換成 16 個 0.1 公分
8 公分換成 80 個 0.1 公分

$$\begin{array}{r} 1.6 \overline{) 8} \quad \Rightarrow \quad 1.6 \overline{) 8.0} \quad \Rightarrow \quad 1.6 \overline{) 8.0} \\ \underline{8.0} \\ 0 \end{array}$$

答：5 個

●布題三：于晴的體重是 45 公斤，書包的重量是 3.6 公斤，于晴的體重是書包重量的幾倍？

• 兒童分組討論、發表。如：

①于晴的體重是 45 公斤。

②書包的重量是 3.6 公斤。

③于晴的體重是書包重量的幾倍？

45 公斤是 3.6 公斤的幾倍？

用除法列出算式： $45 \div 3.6$

將除數 3.6 看成 36 個 0.1，被除數 45 看成 450 個 0.1。

45 除以 3.6 可以看成 450 除以 36 得商 12.5。

直式記

3.6 是 36 個 0.1
45 是 450 個 0.1

$$\begin{array}{r} 3.6 \overline{) 45} \quad \Rightarrow \quad 3.6 \overline{) 45.0} \quad \Rightarrow \quad 3.6 \overline{) 45.0} \quad \Rightarrow \quad 3.6 \overline{) 45.0} \\ \underline{36} \\ 90 \\ \underline{72} \\ 18 \end{array}$$

答：12.5 倍

●試看看：用直式算算看：

① $9 \div 3.6 = (\quad)$

② $13 \div 5.2 = (\quad)$

• 兒童各自解題，發表。如：

① $9 \div 3.6 = (2.5)$

$$\begin{array}{r} 2.5 \\ 3.6 \overline{) 9.0} \\ \underline{7.2} \\ 1.80 \\ \underline{1.80} \\ 0 \end{array}$$

② $13 \div 5.2 = (2.5)$

$$\begin{array}{r} 2.5 \\ 5.2 \overline{) 13.0} \\ \underline{10.4} \\ 2.60 \\ \underline{2.60} \\ 0 \end{array}$$

5

●參與討論

●口頭發表

●態度檢核

8

●實作表現

●口頭發表

●統整練習： 登入 KAHOO 練習相關題目，依照成績給予獎勵。 ～第一節結束/共 6 節～	7	●實作表現
參考資料	●南一版數學六上教師手冊	