

領域 / 科目		國小英語	設計者	(李佳育)老師
實施年級		第一學習階段 / 二年級	總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱		單元二：Shadows		
教學日期		114/9/23	教學時間	第二節
設計依據				
學習重點	學習表現	【生活課程】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。		
	學習內容	【生活課程】 C-I-1 事物特性與現象的探究。		
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作		
	領綱	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		
核心素養呼應說明		本單元呼應十二年國教三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。 在教師引導下，學生能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通，呼應「B1 符號運用與溝通表達」		
議題融入說明	學習主題	【閱讀素養】 閱讀的歷程(閱 E1)、閱讀的態度(閱 E12)		
	實質內涵	【閱讀素養教育】		

		閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
與其他領域/科目連結		生活課程
教材來源		Cool ABC 3 繪本：I See a Shadow
教學設備/資源		電腦、電子教科書
學習目標		
1. 學生能辨認押韻的單字。 2. 學生能念出押韻的單字。 3. 學生能朗讀簡易的繪本。 4. 學生能聽懂、讀懂簡易的繪本說書影片。 5. 學生能理解光影的原理。 6. 學生能依指示做出指定影子。		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量說明
單元二：Shadows 繪本：I See a Shadow 第一節 【暖身活動】 教師播放影片，預告本堂課即將學習押韻字。 https://youtu.be/RVophT8naUM?si=UTgneBk4XtdjZyvw 【教學活動】 1. Presentation 教師利用 Wordwall 進行圖文配對，帶學生學習字彙。 https://wordwall.net/resource/68130336 生字：bright, night, see, ears, tall, small, mouse, house, sunny, funny 2. Practice a. 教師發下 附件一 發音小桌遊，將學生分組進行發音桌遊練習。 b. 將全班分為三～四人一組。 c. 老師發下 5 個棋子、骰子、桌遊板。學生輪流擲骰子，根據點數移動對應的棋子，並且念出字彙。 d. 學生必須合作，一起將五個棋子都走到終點。 e. 最快完成的組別獲勝。 3. Production 教師發下附件二學習單，學生進行 Word Search 練習。 【總結活動】 教師公布 Word Search 解答，師生共同檢核。	5 分鐘 30 分鐘 5 分鐘	口語評量 口語評量 紙筆評量 口語評量