

114 學年度彰化縣培英國小-公開授課-自我省思與改進

- 1、在神來一「比」活動中，學生對於「敘述四要素」雖能正確比出動作，但在教師朗讀短文時，必須在關鍵字詞的部分稍作停頓，讓學生有思考的時間，才能比出要素的動作，思考下次是否改為小組分別來比動作，老師才能依據學生反應狀況了解學習情形。
- 2、小組討論活動中，可以看出各組都討論得很熱烈，但總結時發現學生對於課文中沒有明確指出的人物，如：其他同學，則比較沒辦法用自己的文字寫出。
3. 學生在判斷某些語詞的事件與地點會有所混淆，例如：溜滑梯，大多會認為是地點，但在課文裡是屬於動詞，應該算是事件。這部分教導課文時需再加澄清觀念。