

這次的公開觀課，對我來說是一個檢視與學習的過程。在**教學設計**上，我原先設定的目標是讓學生知道牛頓對速度與衝擊力的思考演進。在**課堂實踐**方面，學生的參與度讓我感受到他們對影片有興趣。在**專業成長**上，這次的經驗提醒我可以從科學史上切入教學，會讓課程更完整。總結來說，這次公開觀課不僅是對課堂的一次呈現，更是一面鏡子，讓我看見自己的優勢與不足。我會把這些經驗化為後續的動力，讓下次的教學更加成熟。