

國語領域二上第壹單元第二課教案

實施年級		二上	教學時間	240分鐘(6節)
名稱		第二課〈爬梯子〉		
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-1 簡單標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1 順敘法。 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。		
融入議題與其實質內涵		●生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。 ●家庭教育 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。		
與其他領域/科目的連結		健康與體育領域		
教材來源		●南一版國語二上(第三冊)第壹單元第二課		
教學設備/資源		●課本、習作 ●電子書		
學習目標				
認知：				

生運用完整句子進行回答。

1. 教師提問：

- (1)作者覺得什麼東西像長長的梯子？（房門的白紙上，有作者一家人的身高線，就像長長的梯子。）
- (2)爸爸在什麼時候幫作者量身高？（爸爸在作者生日的時候，幫她量身高。）
- (3)爸爸說作者又長高了，作者有什麼感想？（作者很開心，並想著不知道哪一天才會長到最高。）

2. 教師統整大意：

房門的白紙上，有作者一家人的身高線，就像長長的梯子。生日那天，爸爸幫作者量身高，作者很開心自己又長高了，並想著不知道哪一天她才會長到最高。

～第一節課結束/共6節～

參考資料

一、參考書目：

- 長大是什麼樣子 吳宜庭 小光點 二〇一八年四月三日
- 我的身體變變變 人體研究所 柳貞妍繪 林美惠譯 幼福文化 二〇一九年五月一日

二、網站資源：

- 【地球的孩子】20131104-我要趕快長大
<https://www.youtube.com/watch?v=dPsIZPn1N84>
- 長高體操—熱身體操兒歌—碰碰狐 pinkfong！兒童兒歌
<https://www.youtube.com/watch?v=Z0VjXmmxKRQ>