

114學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫表

2、教學活動設計單（建議格式，授課老師填寫，電子檔另放雲端）

公開授課 教學活動設計單

領域/科目	數學	設計者	陳歷菡
實施年級	一年級	節 數	第 3 節，共 5 節
單元名稱	光陰的故事---【第 3 節課~幾點鐘】		
一、設計依據			
核心素養	A1. 身心素質與自我精進 B1. 符號運用與溝通表達 C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作		
核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。		
學習目標	1. 能說出鐘面的短針、長針所指位置並報讀鐘面時刻為「幾點鐘」。 2. 能依日常生活經驗說出日常時間用語「上午、中午、下午、晚上」並用上 述詞語來描述生活事件發生的時刻。 3. 能將鐘面撥到指定的時刻。 4. 能注意聆聽他人的發言、發現他人作息與自己作息的異同，並做出適當的 應答互動。		
學習重點	學習表現	特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 2-I-4 願意追求更佳的學習表現。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社 2-I-5 依情境適當回答問題。 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。 特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。	
	學習內容	特學 A-I-3 提示或指導語。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 B-I-1 學習規範和行為。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。 特學 D-I-1 考試或作業的指導語。 特社 B-I-3 人際關係的建立。	
議題融入	1. 品德教育（品 E2 自尊尊人與自愛愛人。品 E3 溝通合作與和諧人際關係。） 2. 家庭教育：（家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。） 3. 生涯規畫教育：（涯 E7 培養良好的人際互動能力。）		

教材來源	康軒數學第一冊課本第九單元、自編學習單、教學PPT、自編簡化教材、學習單、影片: https://www.youtube.com/watch?v=mpqo8jtefr4
教學設備/ 資源	1. 教具：平板電腦、大屏螢幕、小時鐘 2. 教材：自編PPT、自編學習單

二、教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量內容與策略
【第3節課~幾點鐘】 一、準備活動 (一)引起動機 1、複習上節課時鐘的作用是看時間並理解看時間的重要性。 2、透過實物及圖片讓大家再次確認時鐘鐘面的構成要素有數字1~12、長針和短針。 3、觀看影片 ” 我的一天：時鐘兒歌 ” https://www.youtube.com/watch?v=mpqo8jtefr4	5分鐘	◎評量內容： 能透過「觀察」、「課堂問答」、「參與討論」、「指認」、「實作」、「發表評量」的方式學習課程內容。
二、發展活動 (一) 認識時鐘整點的報讀方式 1、透過影片主角碰碰狐的作息認識時鐘整點的報讀方式。 2、透過自製簡報播放時鐘圖片的呈現，讓學生觀察並說出圖片上時鐘的短針指著哪裡？長針指著哪裡？這是幾點鐘？ 3、能看時鐘圖片並在3個鐘面中點選老師指定的那一個時刻。 (二) 認識日常時間用語：上午、中午、下午、晚上 1、請學生依據日常生活經驗配合圖片說出起床、刷牙、上學…是在「上午」，吃午餐是在「中午」，哪些活動是在「下午」、哪些活動是在「晚上」。 2、透過簡報圖文” 妙妙的一天” 學習使用「上午幾點鐘」、「中午幾點鐘」、「下午幾點鐘」、「晚上幾點鐘」的詞語來描述生活事件發生的時刻。	10分鐘 10分鐘	◎評量策略： 1. 提升專注力、加深印象。 2. 給予圖片提示、長短針做不同顏色幫助區分與判斷。 3. 口頭提示與提醒。 4. 部分肢體協助。
三、綜合活動 (一)實際操作 發下小時鐘請學生順時針撥到指定時刻並說出這是「上午/中午/下午/晚上幾點鐘，我在做什麼」。 (二)聆聽與表達 能注意聆聽他人的發言、發現他人作息與自己作息的異同，並做出適當的應答。 (三)測驗時間 完成學習單1份。	5分鐘 5分鐘 5分鐘	