

在進行《爬梯子》這一課的教學時，我發現孩子們對課文「梯子」象徵意義與實際經驗的連結時特別有興趣。課文篇幅不長，但卻能帶領學生思考成長與當日的相關性。

部分學生仍停留在故事表面，需要老師進一步提問與引導。透過結合實際活動，讓孩子模擬「量身高」及身高線，藉由體驗來加深對課文核心價值的理解，讓語文課不只停留在朗讀，而是真正觸動生活。