

英語專長代理老師－語文領域英語科教學計畫

課程領域	語文領域英語科	設計者	吳思穎	教學者	吳思穎
單元名稱	Topic One~New Friends		教材來源	何嘉仁	
教學對象	興華國小~三甲學生		教學日期	114/09/17	
教學時間	本單元教學共需 40 分鐘				
教學目標 (4 0 分 鐘)	一、能聽、說及辨識本單元故事角色跟字母名、字母音及代表字。 二、能說出 Aa~Ff 字母。 三、學習及了解正確的書寫方式，完成基礎書寫練習。 四、能參與完成口語練習活動。				
教學過程				時間	教學資源
一、引起動機： 藉由課本的人物，老師說出打掃社區服務的好習慣，並反問學生如何像打掃社區那樣，將學校整理乾淨，帶入課本故事人物的角色。 二、教學活動： <u>1. 字母教學：</u> 老師帶著學生拼讀認識字母，並用電子書的字母書寫活動，請學生手指一起空中寫字母。老師在黑板畫四條線的房子，並告知學生，每個字母都有自己的房子，有的住一、二、三樓，有的則是住到地下室。接著，老師故意寫錯，讓學生上台寫出字母正確的位置。 <u>2. 發音教學：</u> 老師用嘴型跟畫圖的方式，指導學生，每個字母有不一樣的發音。並用有趣的動作，帶著學生一起動動念發音，讓學生更有印象。並搭配發音代表字，讓學生知道每個代表字，都隱藏著字母的發音。接著，老師故意將字母的發音念錯，請學生判斷老師哪裡念錯了，並快速念出正確的發音。 (活動/分數挑戰賽):老師將台下學生分兩組，隨機抽組員，進行電子書的選擇大挑戰，在有限的時間裡，請學生用電子白板，將看到的字母，配對正確的單字。哪組別配對正確的多，即優勝。 三、作業指導： 1. 請學生回家寫習作 p4~5 2. 請學生回家念課本 p14-15 字母及發音、發音代表字並請家長簽名				10 分鐘	電子書
				14 分鐘	電子書
				15 分鐘	老師手畫圖 / 電子書
				1 分鐘	