

自我省思與改進(150-300 字)

璿文老師採用分組合作學習的方式, 依據程度不同給予不同的競賽題目, 讓每個學生(尤其是低成就學生)在上課時都能參與活動, 而不只是課堂中的路人, 而且各小組內討論準備時都能互助幫忙, 上課氣氛融洽, 想必她除了依照英文成績異質分組外, 也有特別針對「合作學習」的意義向學生說明, 這些細節成就了成功的班級經營, 才能讓每個學生在這堂課都能安心學習。

之後異質分組上課, 在安排學生組別時也會事先讓學生做好心理準備, 才能讓學習自然且愉快地發生。