在教授國語第一課〈你好，新朋友〉時，重點在於讓學生能掌握自我介紹這項重要的溝通技巧。回顧教學過程，可以從以下幾個面向思考與改進：

一、建立自信

自我介紹的前提是勇敢開口。教師可以先引導學生理解自我表達的價值，再透過反覆練習與多次發表，幫助孩子逐漸累積自信。

二、善用多元資源

不同的學習者有不同的需求，因此課堂中可結合影片、音檔或範例示範，讓學生透過多感官方式吸收，提升學習成效。

三、營造互動氛圍

在課堂上安排同儕間的自我介紹活動，讓學生能即時練習，並在過程中獲得回饋，進一步修正表達方式。

四、加強語言表達

除了勇氣之外，正確的語音、清楚的發音和恰當的語句結構，都能讓自我介紹更完整。教師可有意識地在課程中融入口語技巧的指導。

五、重視文化脈絡

自我介紹不僅是語言表達，也是文化交流的一環。教師可引導學生認識不同場合或文化中可能的表達差異，提升跨文化的敏感度。

六、個別支持

每位學生的性格與能力不盡相同，因此適度的個別化輔導，能讓孩子依自己的步調進步，也能確保每位學生都有成功的經驗。

七、持續精進

最後，教學應是一個不斷調整的過程。透過自我反思與蒐集學生回饋，教師能修正策略，讓課程更加貼近學生的需要。