

彰化縣二林鎮興華國民小學社會領域教案

領域/科目		社會	授課老師	吳佩融
實施年級		五上	教學時間	40分鐘
單元名稱		一、臺灣！我來了		
課名		3. 當人類來到臺灣		
設計依據				
學習重點	學習表現	1b-Ⅲ-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 2b-Ⅲ-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	總綱與領綱之核心素養	●B3 藝術涵養與美感素養 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵 ●C3 多元文化與國際理解 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。
	學習內容	Ab-Ⅲ-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。 Cb-Ⅲ-2 臺灣史前文化、原住民族文化、中華文化及世界其他文化隨著時代變遷，都在臺灣留下有形與無形的文化資產，並於生活中展現特色。		
融入議題與其實質內涵		●環境教育 環 E14覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 ●海洋教育 海 E5探討臺灣開拓史與海洋的關係。 ●原住民族教育 原 E6了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 ●多元文化教育 多 E2建立自己的文化認同與意識。 多 E3認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4理解到不同文化共存的事實。 多 E6了解各文化間的多樣性與差異性。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		●南一版社會領域五上第一單元第3課		
教學設備/資源		1. 課本、習作 2. 平板 3. 電子書		
學習目標				
1. 能認識冰河時期，以及人類可能出現的原因。 2. 能認識史前時期的遺址特色及生活方式的變遷				
教學活動設計				

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
一、臺灣島現今樣貌的形成、地底下的家園 (一)引起動機 ◎教師提問：「在過去交通不便，甚至沒有輪船或其他交通工具的時期，人們與動物是如何來到<u>臺灣</u>的？」 答：人類可能是利用竹筏划來<u>臺灣</u>的；鳥類可能是透過飛行來到<u>臺灣</u>。 (二)發展活動(一) ◎引導學生閱讀課本第 26 頁圖文。 教師提問： 1. 最早的人類與動物是如何來到<u>臺灣</u>的？ 答：因為冰河時期<u>臺灣</u>與<u>亞洲</u>大陸相連，讓早期的人類及動物可以透過陸地來到<u>臺灣</u>。 2. 哪些<u>臺灣</u>的「特有種」，能夠證明<u>臺灣</u>曾經歷過冰河時期？ 答：櫻花鉤吻鮭、臺灣山椒魚、山毛櫸等。 3. 推測看看，冰河時期居住在<u>臺灣</u>的人們，可能過著怎麼樣的生活？ 答：過著採集果實、狩獵與漁撈為生的生活；可能住在山洞裡面；氣溫剛回升，可能會穿得很保暖等。 4. 延伸思考推測看看，為什麼史前時期的人們會選擇居住在洞穴中？ 答：可能是因為離海邊較近，捕魚比較方便，而且洞穴能提供天然的遮蔽。 (三)發展活動(二) ◎引導學生閱讀課本第 27 頁圖文。 教師提問：(以下答案僅供參考) 1. 你曾經聽過或參觀過哪些<u>臺灣</u>的史前遺址嗎？ 答：我聽過<u>八仙洞</u>遺址；我參觀過<u>圓山</u>遺址等。 2. 為什麼大部分的史前遺址都埋在地底下？ 答：史前時期遺留下來的器物和活動痕跡，會被層層疊疊的沙土堆積掩蓋，因此大部分遺址會在地底下，也有可能在海底或洞穴中。 3. 大多史前遺址都被埋在地底不見天日，只有少部分是因為什麼契機而被發現？ 答：可能是因為要建設房屋挖地基時發現，也可能是要修築道路時發現，或是考古學者透過資料推測當地有遺址，而挖掘研究。 4. 史前時期並沒有文字紀錄，但是我們可以根據哪些線索，推斷想像當時的生活樣貌？ 答：可以根據遺留下來的物品及當時的地理環境，推敲當時人們的生活樣貌。 5. 考古學家如何為被發現的遺址分類？ 答：考古學家依照遺址出土的工具與當時人類的活動情況，推測屬於哪個時期的遺址。 6. 觀察文化層想像圖後說說看，你有哪些發現？ 答：我發現地底下被畫分成一層一層的，每一層代表不同的時期，分別是舊	5 10 10	

石器時期、新石器時期、金屬器時期。 7. 愈早的史前時期人類遺跡，會比較靠近地底或地面呢？為什麼？ 答：愈早的史前時期人類遺跡，通常會比較靠近地底。因為隨著時間的推移，地層不斷堆積較晚期的遺跡會被覆蓋在較早期的遺跡之上。地層的積累和自然環境的變化使得較早的遺跡被埋得更深。 數位工具使用： Kahoot：透過 Kahoot 進行即時測驗，檢測學生的學習成效。 (四)教師統整：在冰河時期海平面下降的影響下，讓動物能夠來到<u>臺灣</u>，留下珍貴稀有的物種與歷史痕跡。透過考古學家的努力，我們得以拼湊出過去的歷史，理解人類的智慧與適應環境的能力，進而珍惜並傳承這片土地上的文化與歷史。 課後作業 社會習作 p. 2 ～第一節結束～	10	
參考資料	●南一版社會五上教師手冊	