觀課紀錄表

教學班級	8年5班	觀察時間	114年 9月 22日 第 3 節
教學領域	綜合/家政	教學單元	青少年的飲食-我的餐盤
教 學 者	 吳聲純	觀察者	吳惠綺

1. 清楚呈現教材 內容 1-1 有組織調理呈現教材內容 v 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 v 1-3 提供學生適當的實作或練習 v 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 v 1-5 適時歸納學習重點 v 2. 運用有效教學 2-1 引起並維持學生學習動機 v 2-2 善於變化教學活動或教學方法 v	未 呈 現
內容 1-2 捐足畸胎重要概念、然為或技能 V 1-3 提供學生適當的實作或練習 v 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 v 1-5 適時歸納學習重點 v 2-1 引起並維持學生學習動機 v 2-2 善於變化教學活動或教學方法 v	
社会 1 3 提供学生過量的資产或無值 V 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 V 1-5 適時歸納學習重點 V 2-1 引起並維持學生學習動機 V 2-2 善於變化教學活動或教學方法 V	
2-1 引起並維持學生學習動機 v 2. 運用有效教學 2-2 善於變化教學活動或教學方法 v	
教 2-1 引起並維持學生學習動機 v 2. 運用有效教學 2-2 善於變化教學活動或教學方法 v	
教 2. 運用有效教學 2-2 善於變化教學活動或教學方法 v	
教	
學 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	
2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	
2. 應田自祝港通 3-1 口語清晰、音量適中 v	
3. 應用良好溝通 技巧 3-2 運用肢體語言,增進師生互動 v	
3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 v	
4-1 教學過程中,適時檢視學生學習情形 v	
4. 運用學習評量 評估學習成效 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 v	
5. 維持良好的班 5-1 維持良好的班級秩序 v	
埋	
級秩序以促進學	V
營 6. 營造積極的班 6-1 引導學生專注於學習 v	
級氣氛 6-2 布置或安排有助學生學習的環境 v	
6-3 展現熱忱的教學態度 v	