114 學年度僑愛國小公開授課－教學省思心得紀錄表

教學省思心得紀錄表（授課教師用）		
授課老師：陳淑靖	授課領域/科目：數學	教學單元： 第二單元 乘法 本次教學為第 3 節
授課日期：114.9.10	授課時間：10:30-11:10	
自我省思與改進		
<p>對於九九乘法表，學生從二年級學至今四年級，多數已能自然說出乘積。只是經過兩個月暑假，部份學生仍需一點時間回復熟悉感。</p> <p>對學生來說，乘數是一位數的乘法，多數已能掌握。然而進階到乘數為二位數時，學生確實有些迷失。還會有這題解得出，下一題未必會的情形。雖然有指導每次將乘數遮住剩下一位數，當成一位乘數來計算。也有教導將進位用手指記錄不寫在算式上避免混淆。但學生仍會迷失在該誰乘與誰、如何進位、遇到零時以及寫在哪個位置…等情形。幾乎每屆的學生都會有類似的狀況，需要多一些的練習與過程的辨正。</p> <p>剛開始的不熟練，待幾次教學與作業書寫下來，多數的學生應很快可以掌握計算過程。</p> <p>另外在解題前，會要求學生看清題意，畫出關鍵字詞及圈出單位。這是解題的基本功，要求在解題前務必先清楚題意，而非貿然作答，否則誤解其意，只是浪費作答時間。而關於要求書寫解題過程要注意：「橫式、直式、答、單位」，則是期待解題的完整性及仔細度，不要解題時，缺東漏西的不完整。期待學生提升其正確性。</p> <p>而對於學生上課認真解題，也給予正面的肯定。肯努力，就是學習最好的態度。</p>		