

國小國語領域第十一冊(六上)第三課 談遇見更好的自己

單元名稱		第三課 談遇見更好的自己	總節數	共五節，200 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。	領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習內容	Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。		
核心素養呼應說明		每個人都有無限的潛能，只要願意精進努力，就能超越自己，創造美好的未來。		
議題融入	實質內涵	【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。		
	所融入之學習重點	本文是一篇談論型議論文，除了正面論據外，作者還舉出反面論據闡述自己的論點，更提出方法，讓論點具體可行。透過本課的論據呈現，引導學生知道一篇議論文的論據，除了正面論據外，也可以運用不同角度的論據，讓文章更具說服力。		
與其他領域/科目的連結		本課可與〔康軒版〕進行教學整合。		
摘要		嚴長壽以「多做多得」的態度面對工作，把握各種自我成長的機會，激發潛能提升能力。神童方仲永放棄學習，多年後，他的才能變得和普通人一樣。每個人都有無限潛能，只要願意多做多學，日積月累就能看見進步的成果，遇見更好的自己。		
學習目標		1. 預測內容，找出遇見更好的自己方法。 2. 運用策略理解生難字詞，並造句。 3. 透過提問引導，理解文本內容。 4. 依提問引導，整理成心智圖。 5. 透過學習單引導，可以舉出正例和反例。		
教材來源		康軒版國語第十一冊課本		

教學設備/ 資源	國語第十一冊電子教科書		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
<p>【第二節】</p> <p>活動1 利用 canva 分組完成生字形音義譯的頁面。</p> <p>活動2 生字形音義教學</p> <p>一、教師可以從學生的canva中，找出易錯的字形和字音，配合電子書進行筆順教學。</p> <p>二、教師指導學生找出生字中的部件，以此為部件，討論形近字，並運用部首進行字義教學。</p> <p>三、生字造詞：教師指導生字的常用詞語，鼓勵學生造詞運用。</p>		15 分鐘	利用自製canva教材讓學生上網分組完成
<p>活動3 習作(一)(二)</p> <p>習作第一大題</p> <p>一、評量重點：理解文章內容，習寫正確國字及注音，並回答問題。</p> <p>二、教學引導</p> <p>(一)教師引導學生讀一次文章，理解後填入國字及注音，再請學生拿出課本核對，檢核正確性。</p> <p>(二)根據文章，勾選出適合的答案。</p>		15 分鐘	認識生字的形音義，寫出正確的國字。
<p>習作第二大題</p> <p>一、評量重點：理解情境後選出適合的詞語練習造句。</p> <p>二、教學引導</p> <p>(一)教師先引導學生閱讀情境後，從提供的詞語中思考哪一個詞語適合此情境？(②精益求精。)</p> <p>(二)透過情境讓學生說出「精益求精」的意思。</p> <p>(三)練習使用「精益求精」結合另一個情境造句。</p>		10 分鐘	完成習作第一、二大題。

教學提醒	配合第五節活動一「語文讀寫」
網站資源	
關鍵字	自我實現、更好的自己、潛能、嚴長壽、垃圾桶哲學、方仲永、學習、耕耘、堅持